

Принят на педагогическом совете
от 27 мая 2024 г.
протокол № 7

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
«Светловский городской округ» - д/с № 10 «Чайка»
С.В. Родионова
25. 2024 г.



ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования «Светловский городской округ» -
детского сада № 10 «Чайка»
(июнь – август 2024 г.)

Светлый
2024г.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Продолжить формирование двигательной активности детей дошкольного возраста через организацию подвижных игр.
4. Продолжать развивать художественное восприятие и созидательную активность дошкольников через совершенствование навыков и умений в передаче росписи декоративно-прикладного искусства.
5. Воспитание патриотических чувств посредством приобщения к русской народной культуре, традициям малой Родины.
6. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
7. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
8. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе;
- снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, зам. зав. по АХР, специалисты, медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май	Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты, медсестра
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	июнь, июль, август	воспитатели
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; Ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; Чтение художественной литературы перед сном и на прогулке.	июнь, июль, август	Зам. зав. пол УВР, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	Зам. зав. пол УВР, воспитатели, инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Праздник ко Дню защиты детей «Оранжевое лето»	03 июня	Зам. зав. по УВР Музыкальный руководитель
8	Выставка детского рисунка «Удивительное рядом»	03 июня	Воспитатели
9	Праздник, посвящённый Дню России	11 июня	Специалисты воспитатели старших и

			подготовит. групп
10	Тематическое мероприятие «День памяти и скорби»	21 июня	Специалисты воспитатели старших и подготовит. групп
11	Физкультурный досуг «Олимпийский день»	24 июня	воспитатели старших и подготовит. Групп инструктор по физической культуре
12	Развлечение «День семьи, любви и верности»	8 июля	Зам. зав. по УВР Воспитатели Музыкальный руководитель
13	Праздник «День рыбака»	12 июля	Зам. зав. по УВР Специалисты Воспитатели
14	Тематический музыкальный досуг «День военно-морского флота»	26 июля	Зам. зав. по УВР Специалисты Воспитатели
15	Выставка детско-родительского творчества «Флаг России – наша гордость»	22 августа	Зам. зав. по УВР Воспитатели
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели, инстр. по физической культуре, муз. руководители
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Профилактическая работа			
1	Инструктажи: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	май июнь	зам. зав. пол УВР зам. зав. пол АХР медсестра (по согласованию)
2	Инструктажи для педагогов: - по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра (по согласованию)
4	Оформление информационных стендов и памяток		воспитатели

	для родителей: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины». «Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	
	Обновление наглядной агитации по оздоровлению детей и профилактической работе с родителями: Оформление санитарных бюллетеней: - профилактика ОРЗ - соблюдение режима дня; - адаптация детей младшего дошкольного возраста. Факторы влияющие на здоровье детей во время адаптации; - клещевой энцефалит; - закаляться нужно всем. Соблюдение питьевого режима.	июнь, июль, август	Зам. зав. поУВР медсестра (по согласованию)
	Беседы с детьми: «Болезнь грязных рук» «Ядовитые грибы, ягоды, растения» «Солнечные и тепловые удары» «Азбука пешехода» «Что такое хорошо, что такое плохо» «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	июнь, июль, август	Медсестра воспитатели
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели	июнь, июль, август	воспитатели групп

	6. «Адаптация детей к условиям детского сада».		
4	. Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаливаемости детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	июнь	Зам. зав. по УВР, воспитатели
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	заведующий, зам. зав. по УВР, медсестра (по согласованию)
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	заведующий, зам. зав. по УВР, медсестра (по согласованию)
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	Зам. зав. по УВР,
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	Зам. зав. по УВР,
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	Зам. зав. по УВР,
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	Зам. зав. по УВР, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов, буклетов, памяток; - анкетирование; - тематические встречи в рамках родительских гостиных; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	Зам. зав. по УВР, медсестра
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Зам. зав. по УВР
2	Издание приказа по работе ДООУ в летний период.	май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Работа с детьми в ДООУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	Зам. зав. по УВР
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДООУ в летний период»	май	Заведующий, Зам. зав. по УВР
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение годового плана на 2024-2025 уч. год, рабочих программ, планов педагогов. Готовность	28 августа	Заведующий, зам. зав по УВР

	ДОУ на 2024-2025 учебный год согласно ФГОС ДО» и ФОП ДО.		
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	Зам. зав. по УВР
Административно-хозяйственная работа			
1	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	Зам. зав. по УВР, дворник
2	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2024-2025 года.	июль, август	Заведующий, сотрудники ДОУ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (июнь – август 2024г.)

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

«Детство-это ты и я» 03 июня – 07 июня

Дни недели	Мероприятия	Ответственн ые
Понедельник 03 июня Международн ый день защиты детей	- Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» - Выставка рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» - Театр на большом экране «Шагая по планете Детства» - Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». <i>Все группы предоставляют фотоотчёт. Музыкальные руководители предоставляют информацию для размещения в ВК.</i>	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Вторник 04 июня День родителей	- Рассматривание иллюстраций о семье. - Беседы о семье. - Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». - Рисование «Мои родители» (печатание ладошкой). - Подвижные игры: «Семейные старты». - Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» <i>По итогу тематического дня 2 мл. «А» и средняя «А» группа фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	воспитатели групп
Среда 05 июня День юного эколога	- Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». - Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). - Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н.	воспитатели групп

	Сладков «Медведь и солнце», Е Благина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». • Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). По итогу тематического дня подготовительная «А» группа фотоотчёт на страничку в ВК.	
Четверг 06 июня День русского языка (Пушкинский день)	• Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. • Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». • Экскурсия в городскую библиотеку; • Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. • Продуктивная деятельность: Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рваная мозаика». • Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. • Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря». По итогу тематического дня старшая «А» группа фотоотчёт на страничку в ВК.	воспитатели групп
Пятница 07 июня Всемирный день океанов	• Загадки, рассматривание энциклопедии, атласов, иллюстраций, открыток, картин. • Просмотр презентации и развивающих видео-роликов о загадочном мире океана. • Дидактические игры, подвижная игра «Море волнуется», пальчиковая игра «Рыбка». • Правила поведения на водоеме. • Продуктивная деятельность — коллаж (макет, коллективная аппликация) океана с морскими обитателями. • Экскурсия на судоходный канал (ст. и подгот гр.) • Чтение произведений о морских глубинах; прослушивание аудио рассказов. Старшая «Б» группа реализация соц. проекта «Эколята – Дошколята», фотоотчёт на страничку ВКонтакте	воспитатели групп

«Моя Родина»

10 июня – 14 июня

Дни недели	Мероприятия	Ответственн ые
Понедельник 10 июня Моя малая Родина	• Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»; • Рассматривание открыток из набора «Тюменская область». • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Дидактическая игра «Найди на плане». • Русская народная игра «Серый волк». Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».	воспитатели групп
Вторник 11 июня День России	• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой». • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». • Тематическое развлечение «День России» •	воспитатели групп
Четверг 13 июня Международн ый день друзей	• Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». • Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» • Рисование по замыслу «Подарок другу». • Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. • Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». • Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». • Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть	воспитатели групп

	на белом свете».	
Пятница 14 июня Лето в родном городе	• Рассматривание фотографий о лете в родном городе. • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». • Продуктивная деятельность «Светловская погода» (нетрадиционное рисование, коллективная аппликация, коллажи и т.п.) • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «День и ночь» и т.д. • Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Где это находится?» и т.п.	воспитатели групп

«Интеллектуальная неделя»

17 июня – 21 июня

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 17 июня День читающего человека	• Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» • Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. • Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» • Лепка «Герои любимых сказок». • Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». • Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». • Акция «Подари книгу детскому саду».	Воспитатели
Вторник 18 июня День царицы Математики	• Выставка-конкурс «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). • Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». • Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. • Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». • Малоподвижная игра «Дни недели». • Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». • Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Воспитатели

	• Подвижные игры: «Математическая дорожка», «Перемени предмет».	
Среда 19 июня День народных художественных промыслов	• Рассматривание иллюстраций и картин. • Беседы о народных промыслах • Чтение художественной литературы. • Продуктивная деятельность (коллективная лепка, аппликация, коллаж, плакат, фотогазета и т.п.) • Дидактические игры • Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». • Русские народные подвижные игры <i>По итогу тематического дня старшая «А» группа фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	Воспитатели Специалисты
Четверг 20 июня День искусства	• Беседа «Что такое искусство». • Рассматривание альбомов «Театр», «Музей». • Дидактическая игра «Кто же я?», «Веселая пантомима», «Узнай по мелодии». • Чтение А. Барто «В театре», Г-Х. Андерсен «Снежная королева». • Подвижные игры: «Догони меня», «Гуси», «Пастух и стадо». • Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В музее», «Художники». • Разучивание песни Певзнера «Оранжевая песенка».	Воспитатели Специалисты
Пятница 21 июня Страна Почемучек «Что? Где? Когда?» 1 мл. «А» 2 мл. «А» Ср. «А»	Экспериментальная деятельность «Воздух» • Просмотр презентации «Воздух» • Эксперименты: «Существование воздуха», «Надувание мыльных пузырей», «Вертушки» • Составление рассказов «Воздух есть везде», чтение рус. нар. сказки «Пузырь, Соломинка, лапоты» • Двигательная активность: Подвижная игра: «Пузырь» и т.п. • Продуктивная деятельность: изготовление веера в технике оригами. <i>По итогу тематического дня подготовительная «А» группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	Воспитатели Инструктор по физической культуре
День памяти и скорби Старшие группы и подготовительная группа	• Беседа с детьми «22 июня, ровно в 4 часа ...» • Тематическое музыкальное мероприятия «Чтим память!» • Чтение художественных произведений о начале войны. • Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» и др. • Рассматривание открыток «Города-герои». • Изготовление с детьми плакатов с привлечением родителей. • Минута молчание в ботаническом памятном уголке.	Воспитатели Музыкальный руководитель

	<i>По итогу тематического дня старшие и подготовительная группа, музыкальный руководитель готовят фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	
--	--	--

**«Неделя игр»
24 июня – 28 июня**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 24 июня Международный Олимпийский день (23 июня)	• Тематический спортивный праздник «Малые олимпийские игры» • Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. • Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. • Составление рассказа «Мой любимый вид спорта». • Оформление выставки детских рисунков «Мы со спортом дружим», «Наш талисман Олимпиады», «Моя Олимпиада». • Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы». • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». <i>По итогу тематического дня старшие и подготовительная группа, инструктор по физической культуре готовят фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	Воспитатели Инструктор по физ. культуре
Вторник 25 июня День спортивных игр «Спорт-игра»	• Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».	Воспитатели Инструктор по физ. культуре
Среда 26 июня День мяча	• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».	Воспитатели Инструктор по физ. культуре

	• Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». По итогу тематического дня средняя «А» группа, инструктор по физической культуре готовят фотоотчёт на страничку в ВК.	
Четверг 27 июня День здоровья	• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». По итогу тематического дня старшие группы, инструктор по физической культуре готовят фотоотчёт на страничку в ВК.	Воспитатели Специалисты
Пятница 28 июня День хороводных игр	• Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». • Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. • Изготовление атрибутов к народным играм. • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Дидактическая игра «Узнай меня». • Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» • Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».	воспитатели групп

«Азбука безопасности»

01 июля – 05 июля

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 01 июля День ГИБДД	• Беседы: «Где и как переходить улицу», «По дороге в детский сад», "Как вести себя в общественном транспорте", «Как избежать беды», «Дорожный транспорт», «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». • Целевая прогулка к светофору (старшие и подготовительная группы) • Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». • Художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД; рисование «Придумай дорожный знак», «Запрещающие знаки на дороге». • Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «На улицах города».	воспитатели групп

	- Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов», С. Волков «Про правила дорожного движения», А. Барто «Грузовик» М. Ильин «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», С. Михалков «Дядя Стёпа», Б. Житков «Светофор», А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный», А. Усачев «Дорожная песенка», В. Миходед «Уроки светофора», М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». - Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно», «Правильно води себя на улице», «О чем говорит светофор», «Собери машину по образцу», "Светофор", «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». - Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили», «Воробышки и автомобиль». <i>По итогу тематического дня подготовительная группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	
Вторник 02 июля Пожарная безопасность «Электроприборы в доме».	- Просмотр мультипликационного фильма «Кошкин дом». - Беседа «Ток бежит по проводам». - Чтение художественной литературы: Г. Блинов «Стобед и непослушная розетка», С. Я. Маршак «Пожар». - Отгадывание загадок по теме. (оформление в продуктивной деятельности) - Дидактические игры: «Правильно — неправильно», «Четвертый лишний». Рассматривание предметных картинок. - Сюжетно-ролевая игра «Магазин электроприборов». - Беседа «Какой бывает огонь». - Рассматривание плаката «Советы огнетушителя». - Продуктивная деятельность (аппликация): «Огонь друг, огонь враг»; Лепка «Пожарная машина» пластилинография; Конструирование «Пожарная машина» <i>По итогу тематического дня старшая «А» группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	
Среда 03 июля Безопасность в лесу и на воде	- Аппликация «Берегите лес от пожаров» коллективная работа. - Беседа «Какие правила безопасности нужно соблюдать?» - Рассматривание картинок по данной теме – беседа по ним.	

	<i>По итогу тематического дня старшая «Б» группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	
Четверг 04 июля Один дома	• Беседа «Внешность человека может быть обманчива» - закрепить знания детей о правилах поведения с незнакомцами. • Ситуативный разговор «Один дома» - воспитывать правила безопасного поведения. «Как избежать неприятностей дома», «Опасные ситуации дома». • Беседа «Если ты один дома» . (презентация) https://youtu.be/G1Nk6cVp0TY • Чтение художественной литературы: Т. А. Шорыгина, сказка «Наводнение в кукольном домике»; Г. Блинов «Приключения Стобеда». • Сюжетно-ролевая игра «Больница». • Дидактическая игра «Можно — нельзя». • Рассматривание плаката «Что случилось?». • Беседа «Чтобы не было беды». • Дидактическое упражнение: «Разложи правильно». • Составление рассказов на тему «Что было бы, если бы?». • Продуктивная деятельность (коллаж, плакат, коллективная аппликация) «Опасные места в моем доме».	
Пятница 05 июля «Таблетки – не конфетки».	• Беседа «Лекарство – не игрушка». • Чтение художественной литературы: Г. Блинов «Непослушный Стобед рассказывает сказку», Т. Шорыгина, сказка «Неосторожная Резвушка». • Отгадывание загадок на данную тему. • Сюжетно-ролевая игра «Аптека» • Дидактические игры «Аскорбинка и ее друзья». • Беседа «Витамины и здоровье». • Продуктивная деятельность (лепка): предложить детям вылепить таблетки, пузырек с микстурой, витамины и др. • Подвижная игра-эстафета «Лекарства — друзья или враги». • Викторина «Знатоки правил безопасности». <i>По итогу тематического дня средняя группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	Воспитатели Специалисты

**«Неделя семьи»
08 июля – 12 июля**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 08 июля Всероссийский день семьи любви и верности	• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Продуктивная деятельность: фотогазета «Моя семья», коллаж «Дружная семейка», тематические флажки и т.п. • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». <i>По итогу тематического дня подготовительная группа и музыкальный руководитель готовят фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	Воспитатели Музыкальные руководители
Вторник 09 июля День дружных семей	• Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». • Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом». • Продуктивная деятельность: изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». • Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. • Работа семейных гостиных: спортивное развлечение, семейные викторины, семейные мастер-классы и.п. <i>По итогу тематического дня подготовительная группа и музыкальный руководитель готовят фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	воспитатели групп
Среда 10 июля День бабушек и дедушек	• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова.	воспитатели групп

	- Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» - Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». - Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». - Продуктивная деятельность: «Портрет моей бабушки» - Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» <i>По итогу тематического дня старшая «А» группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	
Четверг 11 июля День сестер и братьев	- Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. - Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». - Составление рассказов по картине «Семья». - Продуктивная деятельность: рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)», фотогазета - Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?» - Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». - Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».	воспитатели групп
Пятница 12 июля День Рыбака	- Праздник «День Рыбака» по плану музыкальных руководителей - Беседа на тему: «Рыбаки». - Чтение художественной литературы на морскую тему. - Просмотр тематических презентаций и видеосюжетов. - Продуктивная деятельность: нетрадиционное рисование «Морское дно», коллаж «Рыбаки» - Подвижные игры на морскую тематику <i>По итогу тематического дня старшие и подготовительная группы, музыкальный руководитель готовят фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	воспитатели групп

«Неделя воды»

15 июля – 19 июля

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 15 июля «Вода в нашей жизни»	- Беседа «Вода в нашей жизни» - формирование представлений о значении воды в жизни человека. - Отгадывание загадок о воде - активизация и обогащение словаря; развитие сообразительности. - Заучивание поговорки <i>«Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»</i>. - Просмотр презентации «Волшебница вода» - знакомство с водой, ее свойствами, ее значении для жизни и здоровья человека. - Продуктивная деятельность: плакат «Береги воду» - Проблемная ситуация «Что было бы, если бы на Земле исчезла вся вода?» - формирование представлений о том, что вода необходима для поддержания жизни и обеспечения здоровья человека. - Чтение художественной литературы: А. Яким <i>«Облака»</i> - развитие внимательности, читательской культуры. - Игры с конструктором: «Мостик через речку» - развитие творческих и конструкторских способностей.	воспитатели групп
Вторник 16 июля День рек, морей и океанов	- Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» - Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» - Наблюдение «Цвет и тени». - Чтение художественной литературы Е. Пермяк <i>«Первая рыбка»</i>. - Дидактические игры: «Кто живёт в подводном царстве? И т.п. - Продуктивная деятельность: коллективная аппликация «Рыбки в пруду» - Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке». <i>По итогу тематического дня подготовительная группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	воспитатели групп
	Среда 17 июля	воспитатели групп
День игр с водой и мыльными пузырями	- Беседа на тему: «Мыльные пузыри». - Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». - Наблюдение за мыльными пузырями.	

(1 мл., 2 мл., ср. гр)	• Подвижная игра «Пузырь». • Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» • Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». По итогу тематического дня средняя группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.	
День экспериментов с водой (ст. подгот. гр)	• Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» • Рассматривания воды на глобусе, географической карте. • Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» • Лепка «Морское царство». • Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». • Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». • Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». • Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко». По итогу тематического дня старшая «А» группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.	воспитатели групп
Четверг 18 июля День радуги	• Беседа «Что такое радуга». • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. • Познавательный мультфильм «Как появляется радуга?» • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир». • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скалки», «Мышеловка». • Аппликация - «Над рекой радуга». • Эксперименты с водой: (1. опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга).	воспитатели групп
Пятница 19 июля Всемирный День китов и	• Видеопрезентация-беседа «Морские обитатели» Киты, дельфины) • Пальчиковая гимнастика «МЕДУЗЫ» • Коллективная аппликация «Подводный мир» • Музыкальная разминка Барбарики «Волна»	воспитатели групп

дельфинов (23.07.24)	• Подвижные игры «Море волнуется» • Просмотр мультфильма «Девочка и дельфин» • Игра-викторина «Как по морю -океану» <i>По итогу тематического дня старшая «Б» группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	
-------------------------	--	--

«Неделя спортивных игр»

22 июля – 26 июля

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 22 июля День открытия спортивной недели	• Тематический спортивный праздник «Мой веселый, звонкий мяч». • Беседа на тему «Моя семья и физкультура», «Быть здоровыми хотим». • Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. • Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов». • Конкурс поделок «Летние виды спорта». • Эстафеты «Чему мы научились». • Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы». • Подвижные игры: «Дружный хоровод», «Ловишки».	воспитатели групп
Вторник 23 июля День велосипеда	• Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». • Рассматривание иллюстраций «Велосипеды прошлого», «Необычные велосипеды». • Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары). • Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо». • Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед». • Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед». • Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» • Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». • Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». <i>По итогу тематического дня старшая «А» группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	воспитатели групп
Среда 24 июля День дворовых игр	• Оформление цветными флажками и воздушными шарами спортивной площадки. • Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы». • Рассматривание сюжетных картинок «Во	воспитатели групп

	дворе», «На улице». • Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. • Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». • Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». • Турнир для девочек «Резиночки».	
Четверг 25 июля Весёлый стадион	• Дидактическая игра «Назови спортсмена». • Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. • Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». • Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». • Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». • Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». <i>По итогу тематического дня 2 младшая группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	воспитатели групп
Пятница 26 июля День военно-морского флота	• Игра – путешествие «По дну океана». • Беседа с использованием презентации «Моряки». • Рассматривание альбома «Защитники Родины». Чтение и заучивание стихотворений о морях. • Продуктивная деятельность «По морям, по волнам». • Игры со строительным материалом «Построим корабль». • Сюжетно-ролевая игра: «Моряки». <i>По итогу тематического дня подготовительная группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	воспитатели групп

**«Экологическая неделя»
29 июля – 02 августа**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 29 июля Международный день тигра	- Видеопрезентация-беседа «Тигр» - Коллективная аппликация «Весёлые тигрята» - Просмотр мультфильма «Тигрёнок на подсолнухе» - Игра-викторина "Тигр - полосатый хищник из Красной книги" <i>По итогу тематического дня старшая «Б» группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	воспитатели групп
Вторник 30 июля День экологической книги	- Чтение художественной литературы: экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева. - Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций. - Заучивание потешек, пословиц, поговорок, стихов о природе, животных, растениях. - Рисование: «Экология глазами детей» - Ручной труд: «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево» <i>По итогу тематического дня подготовительная группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	воспитатели групп
Среда 31 июля День в мире животных	- Наблюдения: на участке детского сада за птицами. - Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин». - Творческая игра на подражание животным: «На лугу пасутся ко...». - Дидактические игры: «Птица, рыба, зверь», «Кто, где живет?». - Настольно-печатные игры: «Домино животные». - Лепка: «Птичка-невеличка», «Дикие (домашние) животные». - Фотовыставка: «Мой любимый домашний питомец»	воспитатели групп
Четверг 01 августа День экологической игры	- Дидактические игры: «С какой ветки детки?», «Чей листочек?», «С какого дерева плод?», «Экологический светофор», «На какой цветок села пчелка?», «Кладовая родного края», «Узнай цветок», «Кто, где живет, что, где растёт» и т.д. - Сюжетно-ролевые игры: «Строим экологический город», «Магазин цветов», «Зоомагазин» и т.д. - Настольно-печатные игры: «Найди пару цветку», «Составь цветок», «Где растёт», «Составь букет», «Домино животные», «Лото растения» и т.д. - Подвижные игры: «Деревья и лесоруб», «Цветочки», «Перелет птиц», «Коршун и наседка», «Совушка», игра-	воспитатели групп

	имитация «Изобрази животное» и т.д. - Игровая акция: «Наш чистый участок» - Коллективная аппликация с использованием природного материала: «Земля – наш чистый дом» <i>По итогу тематического дня старшая «А» группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	
Пятница 02 августа День исследователей природы	- Экологические ситуации: «О чем думает наша береза, ель?» (на территории ДОУ), «Почему умирает лес?». - Путешествие по экологической тропе. - Исследовательская деятельность: Проведение опытов, экспериментов с водой, песком, глиной, воздухом и т. д. - Знакомство с музыкальными произведениями о природе: Прослушивание «Времена года», «Вальс цветов» П.И. Чайковского и др. музыки. - Выставка творческих работ детей и их родителей на тему: «Берегите природу!»	воспитатели групп

**Неделя «Российской армии»
05 августа – 09 августа**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 05 августа		воспитатели групп
День парашютиста (ст., подгот. гр.)	- Беседа «Профессия Победы – парашютист» - Чтение художественной литературы - Игра с воздухом «Парашют» - Рассматривание иллюстраций - Показ презентации - Опыт: Возьмите два листа бумаги. Один сомните в комок, а другой оставьте расправленным. Встаньте на стулья и бросьте одновременно оба листочка вниз. Понаблюдайте, какой лист падает медленнее? Вывод: Расправленный лист падает медленнее. - Игра «Карусель» - Общеразвивающие упражнения «с игровым парашютом» - Коллективная аппликация «Парашютисты» <i>По итогу тематического дня подготовительная группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	Инструктор по физической культуре
День светофора (1 мл., 2 мл., ср. гр.)	- Беседа «Генерал дорожных знаков». - Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. - Игра-моделирование «Три сигнала светофора». - Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». - Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». - Изготовление макетов светофора.	

	• Дидактическая игра «Светофор». • Игра в песочнице «Построим улицу». • Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». • Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». По итогу тематического дня подготовительная «А» группа готовят фотоотчёт на страничку в ВК.	
Вторник 06 августа День военных игр	• Оформление альбома «Наша Армия родная». • Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», • Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». • Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». • Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». • Лепка «Самолет», «Танк». • Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок». По итогу тематического дня старшая «А» группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.	воспитатели групп
Среда 07 августа Наша армия сильна	• Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». • Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». • Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». • Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная». • Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».	воспитатели групп
Четверг 08 августа День Военно-десантных войск	• Военно-спортивная игра "Голубые береты " • Беседа во второй младшей группе "День ВДВ". • Беседа с детьми средней группы "2 августа - день ВДВ". С использованием опытно - экспериментальной деятельности. • Флешмоб «Тренировка для солдата» • Чтение художественной литературы По итогу тематического дня старшая «Б» группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.	музыкальный руководитель воспитатели групп
Пятница 09 августа День военной песни	• Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня». • Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича». • Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.	Музыкальный руководитель воспитатели групп

	Богословского «Темная ночь». • Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь». • Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». • Подвижная игра «Сигнальные флажки». • Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад». <i>По итогу тематического дня подготовительная группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	
--	--	--

**«Урожайная неделя»
12 августа – 16 августа**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 12 августа День земли	• Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности». • Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде». • Барельефная лепка «Праздник Земли». • Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран». • Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк». <i>По итогу тематического дня старшая «Б» группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	воспитатели групп
Вторник 13 августа День хлеба	• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». <i>По итогу тематического дня подготовительная группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	воспитатели групп
Среда 14 августа День овощей и фруктов	• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи»,	воспитатели групп

	• Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок».	
Четверг 15 августа День ягод	• Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах. <i>По итогу тематического дня средняя группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	воспитатели групп
Пятница 16 августа День грибов	• Беседы «Полезь и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю». • Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы». • Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов. • Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», «Как отличить двойника» - грибы. • Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». • Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). • Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» • Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». • Подвижная игра «Охотники и грибы».	воспитатели групп

**Неделя «Дружбы и добра»
19 августа – 23 августа**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 19 августа Всемирный день бездомных животных	• Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». • Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. • Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. • Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию». • Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей). • Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята». <i>По итогу тематического дня старшая «Б» группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	воспитатели групп
Вторник 20 августа День улыбки	• Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» • Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» • Рисование «Веселые смайлики» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». • Конкурс на самый смешной рисунок • Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). <i>По итогу тематического дня 2 младшая группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	воспитатели групп
Среда 21 августа День хороших манер	• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости;	воспитатели групп

	приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».	
Четверг 22 августа День Государственного флага Российской Федерации	• Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина». • Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ. • Настольно-печатная игра «Собери флаг». • Чтение художественной литературы: И. Шмелёв «Русская песня», С. Баруздин «С чего начинается Родина». • Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!». • Продуктивная деятельность: детско-родительское творчество «Российский флаг» (пластилинография, аппликация, нетрадиционное рисование, декорирование и др. техники) • Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот». • Дидактическая игра «Белый, синий, красный». • Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране». <i>По итогу тематического дня подготовительная группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	воспитатели групп
Пятница 23 августа День дружбы народов	• Беседа «Что такое дружба», «Мы разные, но мы вместе», «Дружба народов», «Взаимовыручка», «Народное единство», «Родной язык», «Моя Родина», «Кто живёт в России?». • Обыгрывание ситуации - «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». • Продуктивная деятельность: «» (пластилинография, аппликация, нетрадиционное рисование, декорирование, изготовление макетов и др. техники) • Просмотр видеосюжета (презентации) «Дружная семья народов России». • Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек».	воспитатели групп музыкальные руководители инструктор по физической культуре

	• Спортивное развлечение с детьми подготовительных групп: "Игры разных стран мира".	
--	---	--

26 августа – 30 августа
Август 4 неделя «Сказочная»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 26 августа День любимой сказки	• Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается». • Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». • Беседа с детьми «Что такое сказка?». • Рисование «Любимая сказка». • Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». • Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. • Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту. • Викторина по сказкам «Отгадай сказку». <i>По итогу тематического дня средняя группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	воспитатели групп
Вторник 27 августа День мультфильмов	• Беседа: «Знакомство с понятиями персонаж, сюжет, декорация, пластилиновый, рисованный и кукольный мультфильм». • Просмотр мультфильма «Пластилиновая ворона». • Чтение художественной литературы Ш. Перро «Золушка», сказки К.И. Чуковского «Телефон», «Мухоморок», «Путаница», «Краденое солнце». • Выставка рисунков «Мой любимый герой из Мультяндии». • Подвижные игры: «Гуси-лебеди» «Бабочки, лягушки, цапля». • Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр». • Настольная игра «Баба-Яга». • Инсценировка сказки «Кошкин дом».	воспитатели групп
Среда 28 августа День театрализованной сказки	• Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок» для малышей. • Выставка поделок из природного и бросового материала.	воспитатели групп

	• Тематическая викторина «Сундучок сказок». <i>По итогу тематического дня подготовительная группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	
Четверг 29 августа День юмора и смеха	• Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». • Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуну улыбку». • Конкурс на самый веселый и задорный смех. • Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». • Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», • Экспериментирование «Фокусы с водой» • Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри» <i>По итогу тематического дня старшие группы готовят фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	воспитатели групп
Четверг 29 августа Подарки лета	• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	воспитатели групп