

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования «Светловский городской округ» -
детский сад № 10 «Чайка»

(МАДОУ МО «СГО» - д/с № 10 «Чайка»)



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

Родионова С.В.

16.04.2025
(дата)

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования «Светловский городской округ»-
детского сада № 10 «Чайка»
за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Светловский городской округ» - детский сад №10 «Чайка»
Руководитель	Родионова Светлана Владимировна
Адрес организации	238340, г. Светлый, Калининградская область, пер. Сосновый,12
Телефон, факс	тел. 8(40152) 3-55-45, факс 8(40152) 3-23-15
Адрес электронной почты	mdouchaika@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Светловский городской округ»
Дата создания	1975 год
Лицензия	Выдана Министерством образования Калининградской обл.; серия 39ЛО1 № 0000740 регистрационный №:ЛО35-01236-39/00282754 дата выдачи: 18 февраля 2016 г. срок действия – бессрочно

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Светловский городской округ» - детский сад № 10 «Чайка» (далее – Детский сад). Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 278 мест. Общая площадь здания 2075,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: понедельник-пятница с 7.30 до 18.00 час. Выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздники.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, недельной нагрузкой.

Детский сад посещают 163 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- одна первая младшая группа – 21 воспитанник;
- одна вторая младшая группа - 28 воспитанников;
- одна средняя группа – 28 воспитанников;
- одна старшая группа – 26 воспитанников;
- две подготовительные к школе группы – 60 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга, который проводился в мае 2024 года. А также был проведен анализ результатов воспитательно-образовательной деятельности по основным направлениям развития: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному и художественно-эстетическому. Кроме того, был проведен анализ:

- степени сформированности интегративных качеств в процессе освоения ОП ДО (индивидуальное развитие детей), то есть промежуточные результаты освоения ОП ДО (вторая младшая, средняя и старшая и подготовительные группы), а также динамика физического развития ребенка.

- оценки готовности детей к школе, которая позволяет оценить развитие интегративных качеств и определить физическую и психологическую готовность ребенка к школе (подготовностью ребенка к школе понимаются итоговые результаты освоения ОП ДО).

Воспитательно - образовательный процесс условно подразделён на:

- организованную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

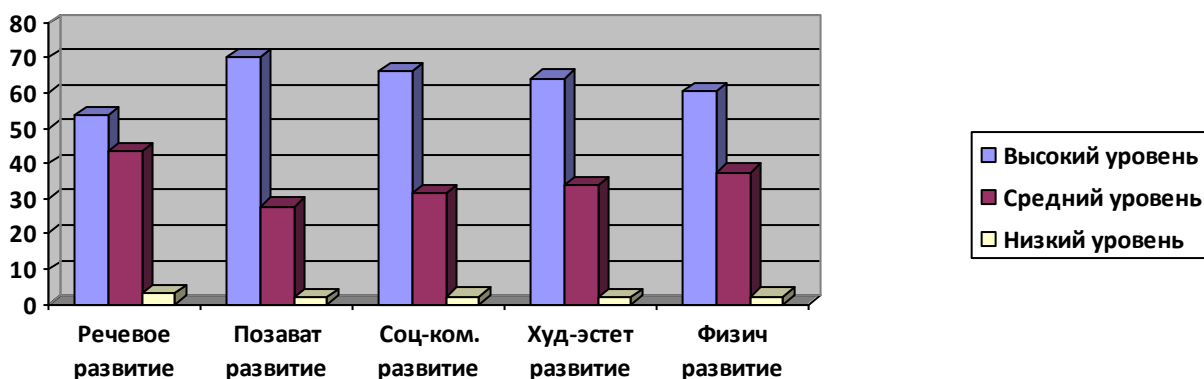
Выбор форм работы осуществляется педагогами самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости Детского сада, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфере развития. Образовательная деятельность строится с детьми в основе, которой доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Результаты освоения воспитанниками ДОУ ОП

Уровень развития	Образовательные области				
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Высокий	53,7%	70,2%	66,3%	64,2%	60,4%
Средний	43,3%	27,8%	31,5 %	33,8%	37,4%
Низкий	3%	2%	2,2%	2%	2,2%



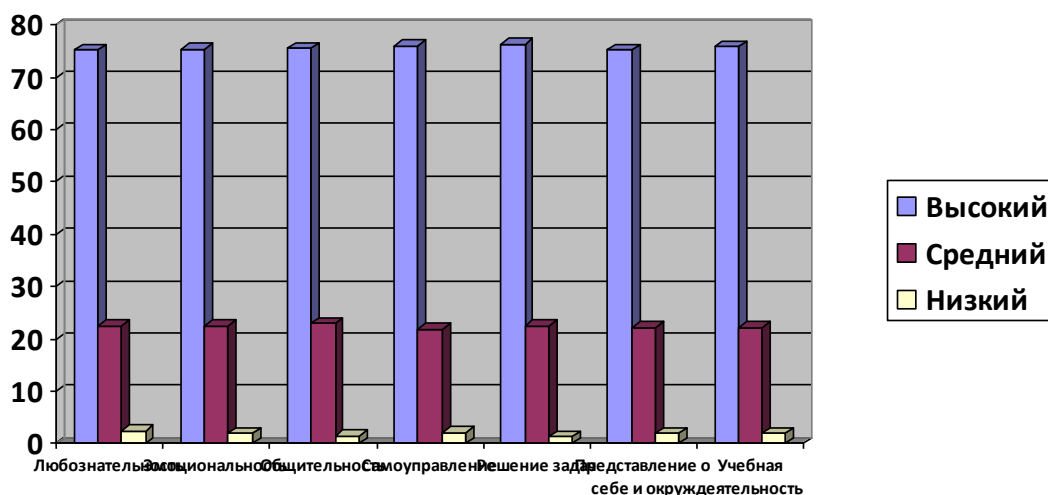
В основном, воспитанники всех групп овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Хорошие результаты и положительная динамика развития детей, свидетельствует о систематической, целенаправленной работе воспитателей.

Однако самые высокие показатели низкого уровня наблюдается по **речевому развитию**, что говорит о том, что воспитателями и специалистами ДОУ уделяется недостаточное внимание формированию у детей умений и навыков в данном направлении.

Необходимо углубить работу по **речевому развитию**.

Анализ интегративных качеств

Характеристики интегративных качеств	I. Любознательный, активный	II. Эмоционально отзывчивый	III. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	IV. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	V. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	VI. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе	VII. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности
Высокий	75,2%	75,4%	75,5%	76%	76,3%	75,2%	75,8%
Средний	22,5%	22,6%	23%	21,8%	22,4%	22,6%	22,2%
Низкий	2,3%	2%	1,5%	2,2%	1,3%	2,2%	2%

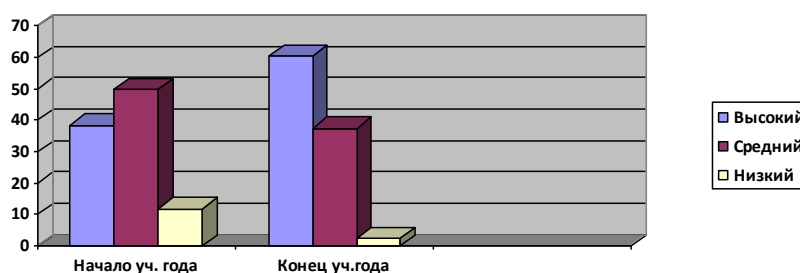


Учебный год	Доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	Доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	Доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом
2019-2020	69,5%	27,3%	3,2%
2020-2021	72,9%	24,6%	2,5%
2021-2022	75,1%	22,8%	2,1 %
2022-2023	75,2%	22,7%	2,1 %
2023-2024	75,6%	22,5%	1,9%

Анализ показателей динамики формирования интегративных качеств позволяет сделать следующие выводы: воспитанники всех групп используют вербальные и невербальные средства общения, владеют конструктивными способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками; дети имеют представления об эмоциональных состояниях; способны к волевому усилию, стараются соподчинять мотивы поведения; умеют анализировать, группировать, синтезировать. Самые высокие показатели наблюдаются по третьей, четвертой, пятой и седьмой характеристикам – более 75%. Дети способны решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту. Обучающиеся способны управлять своим поведением и планировать свои действия, соблюдают элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

Физическое развитие

	сентябрь 2023	май 2024
В	38,4%	60,4%
С	49,8%	37,4%
Н	11,8%	2,2%



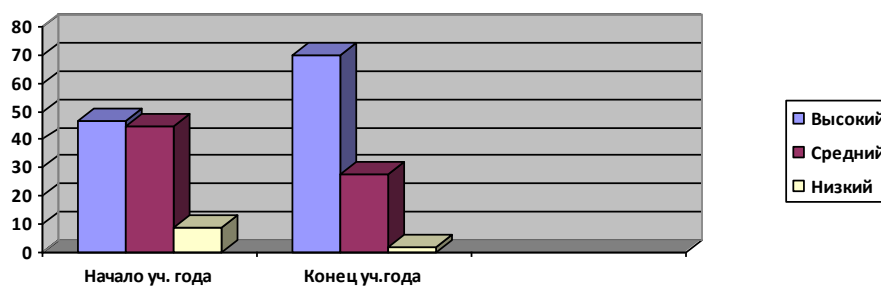
По сравнению с результатами мониторинга на начало учебного года наблюдается значительная положительная динамика физического развития обучающихся. Высокий уровень развития повысился на 22%, что говорит о систематической и качественной работе инструктора по физической культуре. Значительно понизился низкий уровень на 9,6%.

В перспективе на следующий 2024-2025 учебный год необходимо совершенствовать работу по физическому развитию детей:

- в целях профилактики плоскостопия и нарушения осанки организовать кружок «Крепыш»;
- продолжать работу по использованию нестандартного оборудования в физкультурной – оздоровительной работе ДОУ;
- систематически пополнять физкультурные уголки нестандартным оборудованием.
- систематически актуализировать информацию в паспорте здоровья групп.

Познавательное развитие

	<i>сентябрь 2023</i>	<i>май 2024</i>
В	46,4%	70,2%
С	44,8%	27,8%
Н	8,8%	2%

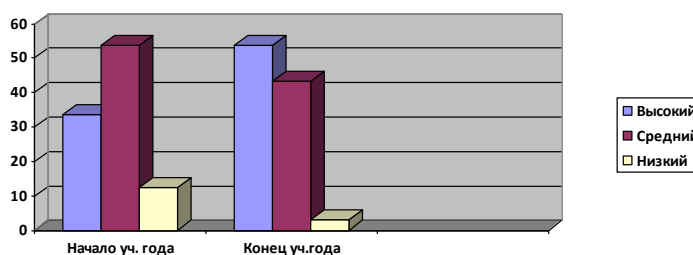


Из результатов видно, что низкий уровень познавательного развития детей понизился на 6,8%, высокий уровень увеличился на 23,8% по сравнению с началом учебного года. Таким образом, воспитатели уделяют достаточно внимания развитию познавательной активности детей, элементарных математических представлений, формированию целостной картины мира, расширению кругозора и продолжают работу по познавательному развитию.

Перспективы: Продолжать работу по реализации долгосрочного проекта «Мы правнуки Великой Победы». Продолжать реализацию Всероссийского социально-экологического проекта «Эколята-дошколята молодые защитники природы» в старших группах. Продолжать реализацию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Финансовая грамотность».

Речевое развитие

	<i>сентябрь 2023</i>	<i>май 2024</i>
В	33,7%	53,7%
С	53,8%	43,3%
Н	12,5%	3%

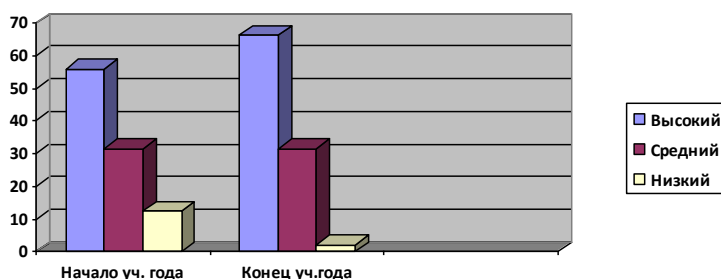


Из результатов мониторинга видно, что на 20% вырос высокий уровень речевого развития дошкольников ДОУ, это высокий показатель. Низкий уровень понизился на 9,5%. Таким образом, наблюдается положительная динамика. Воспитателями проводится достаточная работа по овладению воспитанниками диалогической и монологической речью, развитию грамматического строя речи, умений оперировать единицами языка, звуком, слогом, словом; обогащению активного и пассивного словаря.

Перспективы: побуждать малоактивных детей к высказываниям, ответам словосочетаниями (младшие группы), или предложениями (средние и старшие и подготовительные группы). Чаще применять сюжетные картины для составления описательных рассказов. Регулярный контроль со стороны воспитателей за четким звукопроизношением ребенка в образовательной и свободной деятельности. Применять мультимедийные презентации, что сделает образовательную деятельность интересной и насыщенной.

Социально-коммуникативное развитие

	<i>сентябрь 2023</i>	<i>май 2024</i>
В	55,8%	66,3%
С	31,7%	31,5 %
Н	12,5%	2,2%

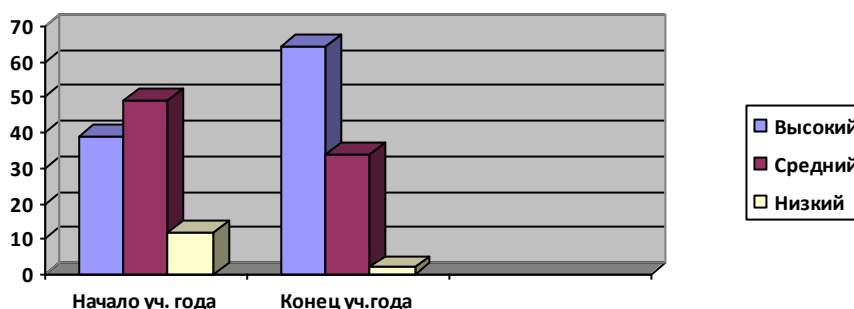


Таким образом, видно, что по сравнению с результатами начала учебного года высокий уровень увеличился на 10,5%, на 10,3% снизился низкий уровень. Данные показатели свидетельствуют о положительной динамике, педагогами ДОУ ведется достаточная работа по данному направлению.

Однако необходимо продолжить работу по развитию общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; формированию готовности к совместной деятельности со сверстниками.

Художественно-эстетическое развитие

	<i>сентябрь 2023</i>	<i>май 2024</i>
В	38,9%	64,2%
С	49,2%	33,8%
Н	11,9%	2%



Из результатов мониторинга видно, что в начале учебного года высокий уровень художественно-эстетического воспитания детей увеличился на 25,3%. Низкий уровень понизился по двум культурным практикам. Полученные результаты свидетельствуют о положительной динамике. Из результатов мониторинга можно сделать вывод, что углубленная работа по данному направлению дала положительные результаты.

Перспективы:

пополнить центры дидактическими играми и пособиями по развитию изобразительных умений и навыков. В оформлении групп продолжать активное использование детского дизайна.

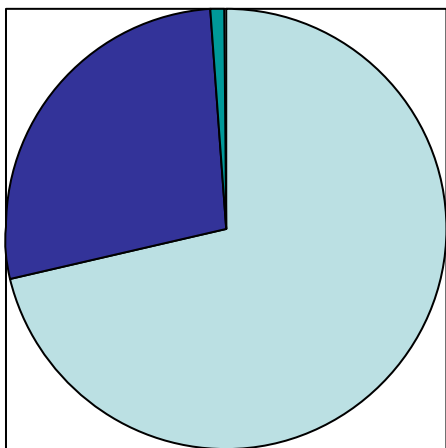
Сравнительный анализ результатов мониторингов образовательного процесса за 2020-2024 гг.

Направление	Высокий уровень, %					Средний уровень, %					Низкий уровень, %				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Физическое	53,7	55,9	59,3	59,4	60,4	42,5	41,3	38,2	38,2	37,4	3,8	2,8	2,5	2,4	2,2
Социально-коммуникативное	53,0	60,9	65,3	65,7	66,3	43,6	36,4	32,3	31,9	31,5	3,4	2,7	2,4	2,4	2,2
Речевое	48,7	50,9	52,2	53,2	53,7	47,1	45,3	44,3	43,5	43,3	4,2	3,8	3,5	3,3	3,0
Познавательное	60,9	64,4	68,6	69,2	70,2	35,6	32,4	28,5	28,5	27,8	3,5	3,2	2,9	2,3	2,0
Художественно-эстетическое	59,2	59,8	62,8	63,2	64,2	38,1	37,7	35,2	34,8	33,8	2,7	2,5	2,0	2,0	2,0

Подготовка детей к школе

Итоговые результаты освоения детьми подготовительных к школе групп образовательной программы

Май 2024 г.



	<i>май 2021</i>	<i>май 2022</i>	<i>май 2023</i>	<i>май 2024</i>
В	62,9%	68,5 %	70%	73,7%
С	34,8%	30,1 %	28,8%	25,3%
Н	2,3%	1,4 %	1,2%	1,0%

□	Высокий уровень
■	Средний уровень
■	Низкий уровень

Сравнительный анализ итоговых результатов освоения детьми подготовительных к школе групп образовательной программы

Уровень развития	Образовательные области											
	Речевое развитие				Познавательное развитие				Социально-коммуникативное развитие			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высокий	66,3	71,3	72,8	75,8	46,6	52,6	56,4	63,6	75,8	78,8	79,0	83,3
Средний	31,9	27,3	25,9	23,2	50,2	44,5	41,1	34,5	24,2	21,2	21,0	16,7
Низкий	1,8	1,4	1,3	1,0	3,2	2,9	2,5	1,9	1,6	0	0	0

Уровень развития	Образовательные области							
	Художественно-эстетическое развитие				Физическое развитие			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высокий	68,0	75,0	76,3	78,6	57,8	64,8	65,3	67,2
Средний	29,7	23,6	22,5	20,4	39,7	34	33,5	31,8
Низкий	2,3	1,4%	1,2	1,0	2,5	1,2	1,2	1,0

В динамике наблюдается повышение высокого уровня развития и понижение среднего по сравнению с прошлым учебным годом.

Анализ интегративных качеств

Характеристики интегративных качеств	I. Любознательный, активный	II. Эмоционально отзывчивый	III. Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	IV. Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения	V. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	VI. Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе	VII. Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности
Высокий	95,6%	95,8%	88,2%	94,5%	88,7%	89,4%	80,1%
Средний	4,4%	4,2%	11,3%	5,0%	10,3%	10,1%	18,6%
Низкий	0%	0%	0,5%	0,5%	1,0%	0,5%	1,3%

Итоговый результат оценки готовности к обучению в школе отражает положительную динамику формирования интегративных качеств, необходимых социально адаптированным детям для перехода на следующую ступень получения образования.

Таким образом, все выпускники ДОУ имеют равные стартовые возможности для обучения в школе.

Воспитательная работа

Главным и основным партнером дошкольного учреждения является родительская общественность. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в сентябре 2024 года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Всего семей	Из них:				
	Полные	Неполные	Многодетные	Одиноким мамы	Опекуны
154	123	31	24	7	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	65	42,2%
Два ребёнка	65	42,2%
Три и более детей	24	15,6%

Родители (законные представители) являются активными участниками образовательного процесса, взаимодействуют с учреждением по вопросам развития, образования и воспитания детей, высоко оценивают образовательную деятельность учреждения. Педагоги активно проводят работу с родителями, которые стали партнерами Детского сада.

Основные традиционные мероприятия проводились в течение всего 2024 г.: Дни открытых дверей, где родители знакомились с различными видами детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкальной), выставки творческих работ воспитанников Детского сада, пособий, методической литературы, педагогических проектов педагогов, презентации дидактических игр для детей дошкольного возраста, фотогазет, фотоотчетов в социальных сетях в ВК о работе педагогов с детьми в течение года.

Родители (законные представители) активно принимали участие в праздниках: «День матери», «День защитника Отечества», «8 марта», «День космонавтики», «День города», «День рыбака», «День Победы», «День семьи, любви и верности».

Активно работали родительские гостиные:

- «Встреча с интересными людьми» (Знакомство детей с профессиями взрослых) – старшие и подготовительные группы;
- «Адаптация – это серьёзно» - 1 мл. «А» группа;
- «Нам уже 3 года!» - 2 мл. «А» группа;
- «Наши традиции» - средняя «А» группа

Активную деятельность осуществлял консультационный пункт «Семейное гнездышко», где осуществлялась консультационная работа специалистов Детского сада по оказанию помощи семьям в воспитании и развитии детей. Активная работа по педагогическому просвещению и повышению родительской компетенции в вопросах воспитания и образования детей проводила заведующий и заместитель заведующего по УВР в форме индивидуальных бесед, выступлений на собраниях, практикумах и т.п.

По результатам мониторинга удовлетворенности родителями качеством предоставляемых услуг, результаты остаются стабильно высокими.

Каждому родителю (законному представителю) воспитанника учреждения предоставлена доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения – на сайте учреждения, информационных стендах, с помощью индивидуальных бесед.

В учреждении организована профилактическая работа по раннему выявлению семей попавших в трудную жизненную ситуацию и семьями, находящимися в социально опасном положении состоящими на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Утвержден перечень семей, состоящих на внутри садовском учете по направлению «Профилактическая работа с семьями различных категорий», имеются индивидуальные планы профилактической работы с семьями воспитанников Детского сада, попавшими в трудную жизненную ситуацию, социальные паспорта семей, находящихся в ТЖС, личные дела воспитанников из данных семей, с описанием проблемы семьи, оформлены характеристики на воспитанников и семью. Активно ведется работа с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних. Ежемесячно делаются выходы в семьи воспитанников, с целью обследования жилищных условий жизни и воспитания несовершеннолетних. Информация предоставляется в КДН МО «СГО», при необходимости или по запросу ПДН МО «СГО». В 2024 году наблюдались 4 семьи, состоящих на учёте внутри детского сада.

Дополнительное образование

В Детском саду по запросу и выбору родителей (законных представителей) обучающихся организовано дополнительное образование, как одна из форм интеллектуального, физического, художественного развития, технического и естественно - научного творчества детей дошкольного возраста, направленное на выявление и развитие талантливых детей в различных сферах деятельности и творчества.

В 2024 году реализовывались 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, охвачено 196 воспитанников:

на бюджетной основе

- «Экологическое воспитание дошкольника» естественнонаучной направленности, 5-7 лет;
- «РобоМышь» технической направленности, 6-7 лет;
- «Цветная логика. Блоки Дьенеша» социально-гуманитарной направленности, 3-4 года;
- «Волшебный завиток» художественной направленности, 5-6 лет;
- «Финансовая грамотность» социально-гуманитарной направленности, 5-7 лет;
- «Капитошка» художественной направленности, 4-5 лет;
- «Наураша в стране Наурандии» естественнонаучной направленности, 6-7 лет;

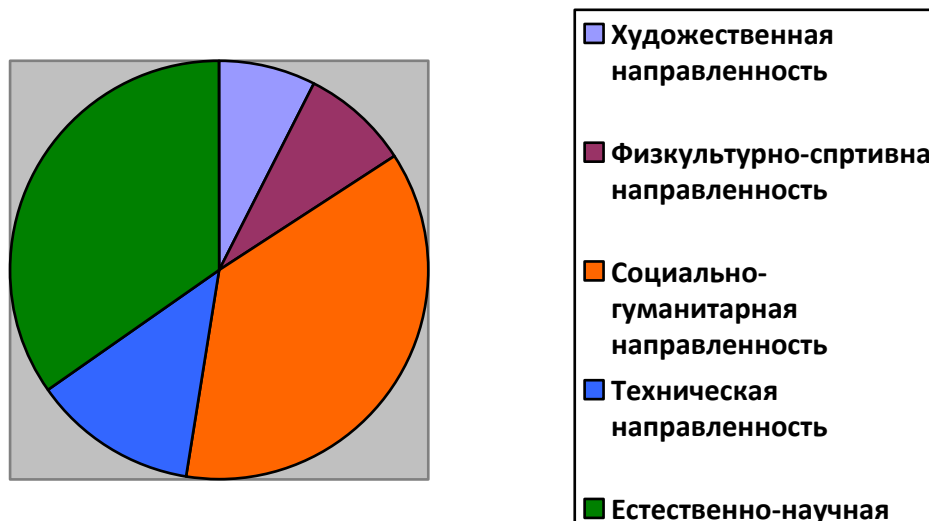
на платной основе

- «Почемучки» социально-гуманитарной направленности, 3-4 года;
- «ЛогоТоша» социально-гуманитарной направленности, 5-7 года;
- «Знайки» социально-гуманитарной направленности, 4-5 лет;
- «Умники и умницы» социально-гуманитарной направленности, 5-6 лет;
- «Эврика» социально-гуманитарной направленности, 6-7 лет;
- «Весёлый английский» социально-гуманитарной направленности, 5-6 лет;
- «Весёлый английский+» социально-гуманитарной направленности, 6-7 лет;
- «Робототехника» технической направленности, 5-7 лет;
- «Забивака» физкультурно-спортивной направленности, 5-7 лет;
- «Карате» физкультурно-спортивной направленности, 5-7 лет;
- «Крепыш» физкультурно-спортивной направленности, 3-5 лет.

В ДОУ организована работа по получению родителями (законными представителями) сертификатов дополнительного образования.

За 2024 год сертификатом ПФДО воспользовалось 100% воспитанников (от 5-ти до 7-ми лет).

**Диаграмма охвата воспитанников дополнительным образованием
в МАДОУ МО «СГО» - д/с №10 «Чайка»**



IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

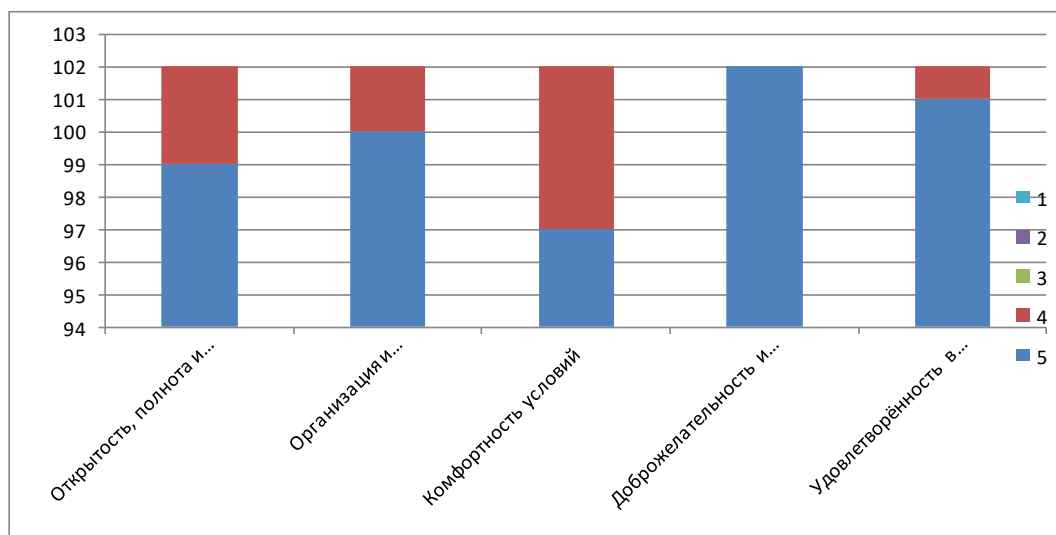
В ДОУ утверждено положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования от 31.01.2019г. (приказ от 31.01.19 г. № 6/4). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97,7% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 11.09.2024 по 18.09.2024г. проводилось анкетирование «Удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования», в котором приняли участие 102 человека, получены следующие результаты:

№ п/п	Критерии	5	4	3	2	1
1.	Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации и на официальном сайте детского сада?	99	3	0	0	0
2.	Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду?	100	2	0	0	0
3.	Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений)?	97	5	0	0	0

4.	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию?	102	0	0	0	0
5.	Насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации?	101	1	0	0	0



Вывод: всего в анкетировании приняло участие 102 родителя из 164 (62,2%). В основном по всем критериям родителями (законными представителями) поставлена оценка пять.

Самая высокая оценка наблюдается по критерию удовлетворённости доброжелательностью и вежливостью работников детского сада (критерий № 4) – 100%.

Удовлетворенность организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду (критерий №2) оценена родителями (законными представителями) на 98%, выше по сравнению с 2023-2024 учебным годом (95,2%). В прошлом учебном году данный показатель был самым низким.

Понизился результат по критерию комфортности условий предоставления услуг в организации на 2,5% по сравнению с прошлым учебным годом: 2023-24 уч. год – 97,6%; 2024-25 уч. год – 95,1%.

Открытость, полнота и доступность о деятельности организации, размещенная на информационных стендах в помещении организации и на официальном сайте детского сада (критерий №1) оценена родителями (законными представителями) на 97,1%, выше на 1,1 % по сравнению с 2023-2024 учебным годом.

В целом условиями оказания услуг в ДОУ (критерий №5) родители (законные представители) удовлетворены на 99% (прошлый год 98,4%).

У. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90% согласно штатному расписанию. Всего работников 30 человек, из них 9 воспитателей и 2 специалиста, из них: 1-музыкальный руководитель; 1 – учитель-дефектолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14,8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,4 /1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 педагога

Квалификационный уровень педагогов			
Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
9 (90%)	нет	нет	2
Образовательный уровень педагогов			
Высшее образование/ высшее проф.	Среднее/среднее проф.	Студенты вуза	
5/3 (37,3%)	6 /6 (54,5%)	нет	
Стаж педагогической деятельности			
Свыше 20 лет	20-15 лет	15-10 лет	До 10 лет
6 (54,5%)	1 (9,1%)	1 (9,1%)	3 (37,3%)
Кадровый состав по возрастному признаку			
Свыше 55 лет	55-35 лет	До 35 лет	
2 (18,2%)	6 (54,5 %)	3 (27,3%)	

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 педагогов (8 воспитателей и 1 музыкальный руководитель).

Развитие в ДОО инновационной деятельности:

Детский сад является опорной площадкой реализующей курс «Основы финансовой грамотности». Работа опорной площадки на протяжении 6-ти лет позволяет наблюдать высокий уровень удовлетворённости родительской общественности ДОО качеством образования. 100 % опрошенных родителей, считают, что необходимо проводить с ребенком дошкольного возраста работу по финансовой грамотности и готовы всячески поддерживать интерес ребенка в этой новой компетенции;

С 2019 г. ДОО является участником Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-дошколята».

Детский сад является инновационной площадкой «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» на базе ООО «МОЗАИЧНЫЙ ПАРК». Старшая группа реализует проект «Творческие семейные проекты по изучению российских традиций воспитания и образования». Средняя группа работает над проектом «Традиции семейного чтения в духовно-нравственном воспитании детей раннего и дошкольного возраста».

Изучение и распространение передового опыта работы педагогов:

- ДОУ является площадкой проведения Муниципального фестиваля детских агитбригад по правилам дорожного движения среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных учреждений Муниципального образования «Светловский городской округ». 05.12.2024г. прошёл юбилейный V фестиваль;

- ДОУ является постоянным участником муниципальной благотворительной ярмарки в рамках ежегодного благотворительного марафона «Ты нам нужен»;

- ДОУ является постоянным участником Муниципальной Благотворительной ярмарки в рамках Регионального благотворительного марафона «Свет Рождественской звезды»;

- ДОУ является постоянным участником Открытого городского конкурса детского рисунка «Времена года» организаторы которого ДШИ г. Светлого и магазин канцтоваров «КОЛИБРИ»;

- ДОУ является ежегодным участником конкурса социальных и культурных проектов Публичного акционерного общества «Лукойл» на территории Калининградской области. В 2024 году был представлен проект «Воспитать патриота» в номинации «Духовность и культура»;

- ДОУ является постоянным участником Всероссийского конкурса «Большая игра имени Льва Выготского». В 2024 году наша команда вышла в полуфинал;

- Победа во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе, номинация: «Заведующий детского сада – Руководитель завтрашнего дня», в рамках национального проекта Образование. «Создание предметно-развивающей среды как условия качественного дошкольного образования, диплом за 1 место, Родионова С.В.;

- Победа во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе, номинация: «Лучший урок по финансовой грамотности», в рамках национального проекта Образование, диплом за 1 место, Ершова С.А. зам. зав. по УВР;

- Публикация авторского материала «Основы финансовой грамотности» на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации», Ершова С.А. зам. зав. по УВР;

- Выступление Ершовой С.А. зам. зав. по УВР на областном семинаре - практикуме «Воспитание нравственных и патриотических чувств у дошкольников в процессе реализации ФОП ДО», 16.04.2024г.;

- Родионова С.В. и Ершова С.А. являются членами экспертно-педагогического Совета Образовательного Фонда «Эверест» АНО «Научно-Образовательного Центра Педагогических Проектов» г. Москва. Благодарственное письмо от Образовательного Фонда «Эверест» г. Москва Родионовой С.В. за участие в работе экспертно-педагогического совета в 2024 г.

Педагоги детского сада являются активными участниками муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсов педагогического мастерства:

Муниципальный уровень

- Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года», Алиева А.А.;

- На базе детского сада прошёл Муниципальный педагогический практикум «Воспитание нравственных и патриотических чувств у дошкольников в процессе реализации ФОП ДО», 25.04.24г.;

- Выступление педагогов Зарубина С.В., Щёголева Д.В.) на Муниципальной августовской педагогической конференции, август 2024 г.;

- Обмен опытом в рамках городского методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов МО «СГО» на базе ДОУ № 7, Сотникова А.А., 10.12.2024 г.

Региональный уровень

- Участие во II региональном фестивале педагогических практик для педагогов и специалистов дошкольного образования «Янтарное созвездие -2024», организатор Калининградский кампус Университета детства при поддержке фонда «Университет детства», Алиева А.А., 21.03.2024г.;

- Выступление на областном семинаре-практикуме «Воспитание нравственных и

патриотических чувств у дошкольников в процессе реализации ФОП ДО», Харитонова М.С., Зарубина С.В., Ершова С.А., 16.04.24г.;

- Победа в отборочном туре «Моё эссе» Федерального проекта (конкурса) «Флагманы образования» в 2024г., Костылева Н.А., апрель 2024 г.;

- Участие в летней школе «Флагманы образования» - 2024г., для педагогов и управленцев Калининградской области, Костылева Н.А.;

- Участие в региональной онлайн-выставке работ научно-технического творчества «Техника для мира – 2024», организаторы Управление образования и МАУДО ДДТ г. Балтийска, номинация «Робототехника», куратор Каменская Л.Н., октябрь 2024 г.;

- Участие в областном конкурсе ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ «Экотворчество», Каменская Л.Н., Шишкина Н.И., декабрь 2024 г.

Всероссийский уровень

- Всероссийский педагогический форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы», Хоботова И.Н., январь 2024 г. (сертификат участника);

- Победа во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе, номинация: «Лучший урок по финансовой грамотности» в рамках реализации ФГОС «В гостях у Гнома-Эконома», Диплом за 1 место (Ершова С.А., Алиева А.А.);

- Участие во Всероссийском детском оздоровительном конкурсе «Малыши против простуды и гриппа», Алиева А.А., Хоботова И.Н., Костылева Н.А., сентябрь 2024 г.;

- Победа во Всероссийской олимпиаде «Специфика профессиональной деятельности учителя-логопеда в ДОУ в условиях инклюзивного образования», диплом победителя, Сотникова А.А., 25.09.2024.;

- Победа во Всероссийском профессиональном педагогическом конкурсе «В сказочном царстве Пушкина», приуроченный к празднованию 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина. Участница в номинации «Конкурс чтецов» (отправлен видеоматериал) Анастасия П., диплом за 1 место, куратор Шишкина Н.И., октябрь, 2024г.;

- Участие во Всероссийском творческом конкурсе «По праву памяти» организатор общероссийское общественное гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк России», номинация «Поэзия о СВОих» (стихотворение собственного сочинения), Шишкина Н.И., ноябрь 2024г.;

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог – наставник», конкурсная работа «Сайт, блог, интернет-страница (ОУ, педагога) в рамках педагогического образовательного проекта «Тиумф», диплом победителя, Каменская Л.Н., 21.12.2024г.;

- Педагоги являются постоянными участниками всероссийских патриотических акций: «Блокадная ласточка», «Читаем детям о войне», «Открытка солдату», «Свеча памяти», «Сад памяти», «Окна Победы», «Стена памяти», «Солдатский треугольник», «Новогодний подарок солдату»: Хоботова И.Н., Алиева А.А., Костылева Н.А., Шишкина Н.И., Каменская Л.Н., Щёголева Д.В., Бубнова С.Л., Синикина О.В., Зарубина С.В.

Международный уровень

- Участие в Международном молодёжном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции», номинация «Рисунок», Щёголева Д.В., сентябрь 2024 г.;

- Национальная премия «Отцовское признание», номинация «Педагог-наставник» (представление опыта инновационной площадки «М-МОЗАИЧНЫЙ ПАРК», участник Зарубина С.В., октябрь 2024г.;

- Участие в акции «Достижения России» в целях популяризации Международной выставки форума «Россия», старшие и подготовительные группы. Мастер-класс в подготовительной «Б» группе с участием обучающихся МБОУ СОШ № 5 «Рисуем 3Д ручкой»;

- Участие в XI-ой Всероссийской с Международным участием эколого-патриотической и просветительской акции «Во имя любви, вечности и жизни» посвящённой 79-ой годовщине Победы в ВОВ, Каменская Л.Н., Шишкина Н.И. и Алиева А.А.).

Реализация мероприятий, направленных на выявление и развитие талантливых детей в различных сферах деятельности и творчества:

Муниципальный уровень

- Участие в Муниципальном интеллектуальном конкурсе "Умники и умницы-2024";
- Победитель Регионального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» Мирослава Г., диплом за III место, куратор Алиева А.А., февраль 2024 г.;
- Победители Муниципального интернет-конкурса «Город талантов», в номинации «Декоративно-прикладное творчество» дипломы за 2 место: Михаил А., воспитатель Алиева А.А. и Никита Д., воспитатель Каменская Л.Н.;
- Победитель III городского конкурса-выставки декоративно-прикладного творчества «В ожидании чуда» в номинации «Пасхальная корзина», диплом лауреата 1 степени, Ульяна Н., руководитель Хоботова И.Н., апрель 2024 г.;
- Победа в Муниципальном турнире по мини-футболу среди детских садов МО «Светловский городской округ» (3 место), июнь 2024 г.;
- Победа в Муниципальном конкурсе чтецов "Пушкин для маленьких читателей": Грибанов Мирон – 1 место, Абаскалова Полина и Поканевич Анастасия - 3 место, куратор Шишкина Н.И., октябрь, 2024г.;
- Победа в IV муниципальном конкурсе детского технического творчества «Роботром» для старшего дошкольного возраста на базе МАДОУ №1 «Пчёлка», Диплом за 2 место, октябрь, 2024г.

Региональный уровень

- Победа в Межрегиональной викторине по финансовой грамотности для дошкольников «В мире финансовой грамотности», диплом лауреата, куратор Алиева А.А., июнь 2024 г.;
- Участие в Областном конкурсе детских рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения (сертификат участника).

Всероссийский уровень

- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «Просторы космоса», Ника Л., диплом за 1 место, куратор Каменская Л.Н., апрель 2024г.;
- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе «В этот День Победы...», Дарья М., диплом за 1 место, куратор Шишкина Н.И., май 2024г.;
- Победитель во Всероссийском детском конкурсе поделок из бросового материала «Планету надо беречь!», Мансур Х., диплом 1 степени, куратор Шишкина Н.И., май 2024 г.
- Победитель Всероссийской познавательной онлайн - викторины «Юные археологи», диплом за 1 место, куратор Каменская Л.Н.;
- Победа во Всероссийском конкурсе детских рисунков «Мой читательский дневник» диплом за 1 место, Леон В., куратор Шишкина Н.И., сентябрь, 2024г.;
- Победа во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Дню воспитателя «Педагогам от всей души!» диплом за 1 место, Мария К., куратор Шишкина Н.И., октябрь, 2024г.;
- Победитель Всероссийского детского творческого конкурса «День народного единства» диплом 1 степени, Мария К., куратор Шишкина Н.И., ноябрь 2024г.

Международный уровень

- Участие в Международном эвристическом конкурсе «Совёнок» на базе МАУ г. Калининграда «Учебно-методический образовательный центр», Алиева А.А., Хоботова И.Н., Костылева Н.А., Шишкина Н.И., январь 2024 г.;
- Участие в IV сезоне Международной детско-юношеской премии Роспотребнадзора «Экология – дело каждого» (рисунок) в номинации эко-рисунок, участники: Богдан Д., название работы «На дне Балтийского моря», куратор Хоботова И.Н.; Никита Д., название работы «Не разводи костёр», куратор Костылева Н.А., февраль 2024 г.;
- Победитель IX Международного конкурса декоративно-прикладного творчества и

изобразительного искусства «Космос глазами детей» диплом за 1 место, Анна К., куратор Алиева А.А., апрель 2024 г.

В рамках ДОУ проведены следующие мероприятия:

Январь

- Педагогический практикум «Декоративно-прикладное искусство как средство приобщения детей к народной культуре». В рамках практикума воспитателями проведены открытые занятия: в первой младшей группе «Рукавичка» (Синикина О.В.), в старшей «А» группе проведена образовательная деятельность по декоративному рисованию «Роспись сервиза» по мотивам гжельской росписи (Шишкина Н.И.), данные мероприятия прошли на высоком профессиональном уровне. На базе детского сада прошла выставка детских рисунков «Завиток» по мотивам декоративно-прикладного искусства.

- Выставка рисунков «Завиток» (рисование по мотивам народно - декоративной росписи).
- Экологический тематический день, посвящённый Всероссийскому экологическому празднику «День зимующих птиц», ст. «Б» группа.
- Экологическая акция «День снегиря» в рамках Всероссийского проекта «Широка страна моя родная», подготовит. «Б» группа, Хоботова И.Н.
- Тематический день «День снеговика», подготовит. «Б» группа, Хоботова И.Н.
- Выставка рисунков на лестничных площадках посвящённых Дню защитника Отечества.
- Благотворительная выставка-продажа декоративно-прикладного творчества в поддержку военнослужащих, находящихся в зоне СВО.
- Участие в региональном проекте «Сделаем вместе: ЭКО-волонтерство, ЭКО-просвещение и ЭКО-туризм как драйверы роста молодёжи Калининградской области» при поддержке Фонда Президентских грантов. Природоохранная эко-просветительская компания «ПРО Тюленей» приуроченная к важной экологической дате – Всемирному дню защиты морских млекопитающих. Экологический урок в подготовительной «Б» группе по теме защиты морских млекопитающих Балтийского моря (Хоботова И.Н.)
- Открытая образовательная деятельность по познавательному развитию «Мой город» в рамках муниципальной школы молодого педагога, Зарубина С.В.

Февраль

- Спортивный турнир ко Дню защитника Отечества «Вперёд мальчишки», старшие и подготовительные группы, Коваленя А.А., Харитоновна М.С., Алиева А.А., Хоботова И.Н., Каменская Л.Н., Шишкина Н.И.

- Спортивно-музыкальное развлечение ко Дню защитника Отечества в ср. «А» группе (Куликовская А.В., Зарубина С.В.)

- Анкетирование родителей «Роль сказки в жизни вашего ребёнка», 2 мл. «А» группа (Бубнова С.Л.)

- Работа семейных гостиных:
 - Занятие для родителей «Знакомство с Дымковской игрушкой», подготовит. «Б» группа (Хоботова И.Н.)
 - Тематическая встреча «Знакомство с профессией почтальона», С.И. Калькова, ст. «Б» группа (Костылева Н.А.)
 - Детско-родительское творчество «Умные дорожки» изготовление дорожек для корригирующей гимнастики совместно с детьми, подгот. «А» гр. (Алиева А.А.)
 - Круглый стол «Читаем детям на ночь», (Бубнова С.Л.)
 - Творческая мастерская «Книжки-малышки своими руками», (Зарубина С.В.)
 - Тематическая встреча «Гончарное дело», подготовит. «Б» группа (Хоботова И.Н.)
- Экскурсия подгот. «Б» группы краеведческий музей КМЦ, тема «Путешествие по светловскому каналу»
- Экскурсия ст. «А» группы в детскую библиотеку "Лесные полянки Виталия Бианки"
- Театр на большом экране демонстрация представления «Из чего же сделаны наши

мальчишки» взаимодействие с театральной студией «Империя праздника»

Март

- Выставка рисунков на лестничных площадках посвящённых Международному Дню 8 марта.
- Участие в муниципальной профилактической акции «Автокресло – детям!», все группы.
- Музыкальные утренники, посвящённые Международному женскому дню 8 марта.
- Тематический день, посвящённый Всемирному дню кошек. (Хоботова И.Н.)
- Выставка рисунков на лестничных площадках посвящённых Дню Космонавтики.
- Выставка детско-родительского творчества «Родные просторы».
- «День птиц» (Хоботова И.Н.)
- Тематический день «День Земли» (Каменская Л.Н.)
- «День подснежника» (Хоботова И.Н.)
- «День берёзы» (Каменская Л.Н.)

Апрель

- Муниципальный педагогический практикум «Воспитание нравственных и патриотических чувств у дошкольников в процессе реализации ФОР ДО», 25.04.24г.:
 - Образовательная деятельность в старшей группе «Колокольный перезвон», Шишкина Н.И., Харитонова М.С.;
 - Из опыта работы «Кейс-технология в работе с дошкольниками по патриотическому воспитанию», Костылева Н.А.;
 - Презентация проекта «Создание виртуальной экскурсии по набережной города Светлого», Щёголева Д.В.;
 - Мастер-класс «Традиции семейного чтения в духовно-нравственном воспитании детей раннего и дошкольного возраста. Изготовление книжки-малышки», Бубнова С.Л.
 - Из опыта работы «Нравственное и патриотическое воспитание дошкольников в рамках реализации проекта «Мы правнуки Великой Победы», Харитонова М.С.;
 - Педагогический ринг «Воспитать патриотов России...», Ершова С.А.
- Семейная гостиная в подготовительной «Б» группе с участием мамы Василины Ильиной - Екатериной Николаевной, знакомство с профессией - керамист, художник - керамист.
- Посещение детьми подготовит. «А» группы урока физкультуры в МБОУ СОШ №1, куратор Алиева А.А.
- Обзорная экскурсия в ФОК «Атлант» (подгот. «Б» группа Хоботова И.Н., Коваленя А.А.)

Май

- Неделя психологии: «День эмоций», круглый стол «Как узнать своё настроение?», марафон «Передай доброе слово», «День дружбы». (Сотникова А.А.)
- Выставка рисунков на лестничных площадках посвящённых «Пасхальная корзина»
- Выставка детско-родительского творчества «Родные просторы».
- Праздничное мероприятие "Этих дней не смолкнет слава".
- День пожарной охраны.
- День эколят (Хоботова И.Н., Каменская Л.Н., Костылева Н.А.)
- День одуванчика (Хоботова И.Н., Каменская Л.Н.)
- Тематический день «Чернобыль в нашей памяти» (Хоботова И.Н.)
- Тематический день "Всемирный день Солнца" (Каменская Л.Н.)
- День Нерпёнка (Каменская Л.Н.)
- Всемирный день черепахи (Каменская Л.Н.)
- Открытые просмотры итоговых занятий за 2023-34 учебный год.
- Экскурсия в школьный музей имени Героя Советского Союза А.И. Маринеско МБОУ СОШ № 5.
- Всероссийский открытый урок ОБЖ к 9 мая и Дню «Правила поведения на водоемах в

летний период» с участием представителей МЧС.

- Экскурсия в городскую библиотеку на выставку «Открытка к 9 мая».

Июнь

- Спортивно-музыкальный праздник ко Дню защиты детей «Оранжевое лето».
- Выставка рисунков на лестничных площадках и музыкальном зале «Удивительное рядом».
- День божьей коровки.
- Утренняя гимнастика с участием родителей «На зарядку всей семьёй».
- Выпуск фотогазет в подготовительных группах «До свидания детский сад».
- Анкетирование родителей «Закаливание детей летом».
- Целевая прогулка на стадион «Судоремонтник», совместные игры с обучающимися МБОУ СОШ № 1 посещающими летний лагерь.
- Традиционная встреча воспитателей подготовительных групп с учителем начальных классов МБОУ СОШ №5.
- Концерт обучающихся в ДШИ «Дождь и радуга».
- Творческая встреча с хореографом ДШИ.
- Театральное представление «Новые приключения Красной шапочки» Калининградского театра «Забава».

Июль

- Тематический день "Чистым жить - здоровым быть".
- Всероссийский олимпийский день:
 - Спортивные развлечения: средняя «А» гр. «Мой весёлый, звонкий мяч» и «Весёлая рыбалка», старшая «А» и «Б» «Летние старты».
 - Физкультурный досуг в подготовительной группе «Морское путешествие».
 - Развлечение на свежем воздухе в средней «А» группе «День мыльных пузырей».
- Спортивно-музыкальный праздник ко Дню Рыбака».
- Выставка рисунков на лестничных площадках «Удачная рыбалка» посвящённая Дню Рыбака.
- Обновлённая выставка рисунков в музыкальном зале «Удивительное рядом».
- Тематический день "Ромашка-символ семьи, любви и верности".
- «День рек, морей и океанов!», Костылева Н.А., 17.07.24г.
- Экологический праздник «Всемирный день китов и дельфинов», Каменская Л.Н., 23.07.24г.
- Семейные гостиные:
 - Встреча за круглым столом на тему "Особенности формирования межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста".
 - Тематическая встреча в средней «А» группе «Таблетки – не конфетки», тематическая встреча с заведующей терапевтическим отделением СЦГБ Шуляк Н.А.
- Тематический праздник «День Семьи, Любви и Верности» в старших и подготовительной группах.
- Праздничное мероприятие ко Дню Рыбака
- Выпуск фотогазеты во 2 младшей группе «Люблю кататься на велосипеде!»»
- Круглый стол с представителем МВД ПДН МО «СГО» на тему «Неблагополучие в семье»
- Городская библиотека беседа-игра «Счастье начинается с семьи», старшая «А» группа, Шишкина Н.И.
- Посещение картинной галереи в КМЦ города Светлого, организованной детской школой искусств.
- Реализация совместного проекта с МБУК «СЦБС» им. Фёдорова Н.Ф. "Вместе с книгой я расту" (передвижная библиотека) – подготовительная группа.
- Театральное представление «Ну, погоди!» Калининградского театра «Теремок».
- Посещение мобильного планетария «Гопал принц планеты коров»

Август

- В рамках "Урожайной недели" прошел тематический день «Овощи и фрукты» (1 мл. гр.).
- Тематический день «Светофор - лучший друг» (2 мл. гр.).
- В старших группах прошла эстафета в рамках "Дня военных игр".
- Выставка рисунков «Прощание с летом».
- День бездомных животных.
- День экологических игр.
- День открытых дверей:
- изобразительная деятельность «Сказочная хохлома» старшая «А» гр. (нетрадиционное рисование на пищевой плёнке) с участием родителей;
- творческая мастерская «Разноцветный мир» (2 мл. «А» гр., ср. «А» гр.). Мастер-классы с участием родителей;
- круглый стол «Адаптация – это серьёзно!» (родители 1 мл. гр.).
- Анкетирование родителей «Какое место в вашей семье занимает физкультура и спорт?», 2 мл. «А» группа

Сентябрь

- Музыкальное развлечение «День знаний», Шишкина Н.И., Каменская Л.Н., Зарубина С.В.
- Выставка плакатов «Мы против террора!», 2 мл., ср., ст., и подгот. группы.
- Выставка рисунков «Голосуем всей семьёй» на базе ДОУ.
- Выставки детско-родительского творчества «Рябиновая сказка», «Голосуем всей семьёй», «Лукоморье».
- Театральное представление «Новы приключения Красной шапочки» Калининградского театра «Забава»

Октябрь

- Спортивный праздник "Папа может" (Шишкина Н.И., Коваленя А.А.).
- Выставка детского творчества «Осень золотая» на базе ДОУ.
- Выставка детско-родительского творчества «Волшебный сундучок осени» (поделки из природного материала) на базе ДОУ.
- День защиты животных, подгот. «Б» гр.
- Международный день пожилых людей (изготовление подарков).
- Привлечение родителей (пап) к участию в спортивной празднике «Папа может!».
- Выставка фотогазет «Мы за здоровый образ жизни».
- Семейная гостиная в подготовительной «А» группе с участием Сыровой Е. Н., мастер-класс "Ёжики в лесу".
- Анкетирование «Безопасность в быту», 2 мл. гр. (Синикина О.В.)
- Выпуск буклета «Игровой массаж для детей дошкольного возраста» (Каменская Л.Н.).
- День открытых дверей в рамках годовой задачи.
- Видео-сюжет "Мы здоровьем дорожим, соблюдаем свой режим!".
- Мастер-класс по изготовлению книжки-малышки «Здоровый образ жизни» (Бубнова С.Л.).
- Эстафета «Юные спасатели» в рамках Всероссийского урока по ОБЖ с участием представителя МЧС Балдыковой М.А., участники подготовительные группы.

Ноябрь

- Пед. практикум «Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»:
- Консультация «Современные интерактивные формы взаимодействия с родителями по сохранению и укреплению здоровья дошкольника», Костылева Н.А.
- Мастер-класс для родителей на тему: «Книжка – малышка ЗОЖ» в средней группе, воспитатель Бубнова С.Л.
- Выпуск тематических фотогазет во всех возрастных группах «Мы за здоровый образ

- жизни!»
- Из опыта работы "Игровой самомассаж, как одна из форм оздоровления детей" (Каменская Л.Н.)
 - Муниципальная «Школа молодого педагога» - «Взаимодействие с родителями по вопросам формирования у детей здорового образа жизни» (Костылева Н.А.).
 - Тематический день в подгот. «Б» гр. «Безопасная железная дорога», с целью обогащения знаний детей о правилах поведения вблизи железнодорожных путей и во время путешествия железнодорожным транспортом. (Каменская Л.Н.)
 - ЭкоУрок «Синичкин день», подгот. «Б» гр.
 - «День птиц», подгот. «Б» гр.
 - Выставка фотогазет посвящённых Дню матери.
 - Осенние утренники.
 - Семейные гостиные:
 - творческая встреча с мамой воспитанника Дубиной Ольгой Юрьевной, которая провела мастер-класс «Букет роз из кленовых листьев»
 - встреча с бабушкой нашей воспитанницы Смольяновой Насти - Наймушиной Натальей Сергеевной, российским поэтом, художником, активистом города Светлого.
 - в подготовительной «Б» группе прошла встреча с папой воспитанницы Розинкевичем Максимом Викторовичем начальником караула ПСЧ-311 по охране СГО.
 - Анкетирование родителей «Правила и безопасность дорожного движения», ср. гр., Бубнова С.Л.
 - Мастер-класс в рамках семейной гостиной «Книжка-малышка по ПДД», ср. гр., Бубнова С.Л.
 - Выставка фотогазет «Папа, мама, я – знающая ПДД семья».
 - Экскурсия в школьный музей (СОШ №5)
 - Досуг в библиотеке для подготовительной «А» группы в преддверии Дня народного единства.
 - Для ребят подготовительной "Б" группы была организована библиотечная встреча «Чебурашка встречает гостей».
 - Тематическая встреча «Правила ПБ» с инспектором ОНПР по БГО и СГО капитаном внутренней службы Розинкевич Евгенией Александровной.
 - Познавательная встреча в старшей группе со спикером "Школы детской безопасности ПСО "ЗАПАД" Екатериной Фадейкиной.
 - Благотворительная ярмарка в рамках Регионального благотворительного марафона «Свет Рождественской звезды» на базе ДОУ, 27.11.2024г.

Декабрь

- ЭкоУрок «День медведя», подгот. «Б» гр., Каменская Л.Н.
- День волонтера, Шишкина Н.И., 11.12.2024 г.
- День художника, Шишкина Н.И., 12.12.2024 г.
- День Конституции РФ, Зарубина С.В., 13.12.2024 г.
- Выставка детско - родительского творчества поделок "Этот удивительный транспорт".
- Смотр фото-газет "Мама, Папа, Я - знающая ПДД семья»
- Семейная гостиная в подгот. «Б» группе, мастер-класс "Традиционные Рождественские пряники" под руководством Череповской Л.В., 16.12.2024 г.
- Анкетирование родителей на тему «Ребёнок и театр. Развиваемся играя»
- Экскурсия в МБОУ СОШ № 1 на тему «Знакомство с профессией «Учитель»»

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований СанПин. Выполнение образовательной программы дошкольного образования осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме, в ДОУ систематически организуются и проводятся различные мероприятия. Педагоги активно участвуют в конференциях, вебинарах, семинарах, практикумах, конкурсах, фестивалях, акциях и соревнованиях различного уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный

уровень, активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных образовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2024 году Детский сад пополнился учебно-методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО:

- Канцтовары
- Игрушки
- Детские музыкальные инструменты
- Художественная литература
- Методическая литература

Оснащения методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В наличие информационно-телекоммуникационное оборудование: 6 ноутбуков, два лазерный принтера МФУ Triumph-Adler P-4020 MFP, два цветных струйных принтера, 12 портативных акустических колонок, четыре телевизора, «Умное зеркало», две мультимедийные установки, интерактивная доска.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

Для создания оптимальных условий пребывания детей в ДОУ и улучшения материально-технической базы в 2024 году приобретено:

1	Игрушки
2	Канцелярские товары
3	Спортивный инвентарь
4	Методическая литература
5	Художественная литература
6	Хозяйственный инвентарь
7	Пополнены медицинские аптечки к ЛОП
8	Товары для хозяйственных нужд

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;

- тренажёрный зал – 1;
- центр патриотического воспитания – 1;
- центр по естествознанию – 1;
- центр ПДД – 1;
- центр конструктивной деятельности – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1
- кабинет логопеда – 1
- спортивная площадка – 1
- огород – 1
- клумба - 1
- игровые прогулочные площадки – 9
- игровые площадки общего пользования - 2

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В 2024 году в ДОО проведены следующие работы:

1. Ремонт системы оповещения – 20 000,00 руб.
2. Монтаж системы оповещения (уличное) – 385044,30 руб.
3. Зачистка и покраска маршевых эвакуационных лестниц (3 шт.), зачистка и покраска фонарей уличного освещения (7 шт.) – 26 000,00 руб.
4. Замена светильника и установка датчика на движение на центральном входе. Демонтаж и монтаж светильников уличного освещения (3 шт.) – 14 950,00 руб.

Приобретения:

1. Тематическая фигура «Сердце» - 28 700,00 руб.
2. Ковры детские (7 шт.) – 125 244,00 руб.
3. Сушильная машина – 235 000,00 руб.
4. Стеллажи металлические (3 шт.) – 95 971,00 руб.
5. Пылесосы (3 шт.) – 52 439,00 руб.
6. Телефон (1 шт.) – 4 298,00 руб.
7. Новогоднее украшения для фасада здания «Звёзды» (12 шт.) – 201 610,00 руб.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей показывает, что ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических работников и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность и качество образовательной деятельности детского сада.

ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	163
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	140
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	163 человек/ 100%
8–12-часового пребывания		0 человек
12–14-часового пребывания		
круглосуточного пребывания		0 человек
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 чел./1,2%
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 чел./ 1,2%
обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		2 чел./1,2%
присмотру и уходу		0 человек
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11 человек
с высшим образованием		5 человек
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3 человек
средним профессиональным образованием		6 человек
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 человек
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		9 человек/ 81,8%
первой		нет
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		3 чел./27,3%
больше 30 лет		3чел./27,3%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 чел./9,1%
от 55 лет		2 чел./18,2%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 человек/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 человек/ 100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1 чел./ 14,8 чел.
Наличие в детском саду:		
музыкального руководителя	человек	1
инструктора по физической культуре	человек	0
учителя-логопеда	человек	0
логопеда	человек	0
учителя-дефектолога	человек	1
педагога-психолога	человек	0
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	503,0 / 2,7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	182,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Показатели деятельности дополнительного образования,
подлежащие самообследованию ДОУ за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	163
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-8 лет)	140 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам:	197
	- по договорам об оказании платных образовательных услуг	92
	- на бюджетной основе	105
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	78/47,9 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человека
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты (иностранцы)	2 человека/ 1,2/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	163 человек/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	130 человек/ 79,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	75 человек/46%
1.8.2	На региональном уровне	6 человек/ 3,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 человек/ 3,1%
1.8.4	На федеральном уровне	36 человек/22,1%
1.8.5	На Международном уровне	8 человек/ 4,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	56 человек/34,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	24 человек/14,7%
1.9.2	На региональном уровне	4 человек/2,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человек/ 1,8%
1.9.4	На федеральном уровне	20 человека/12,3%

1.9.5	На Международном уровне	5 человека/3,1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	53 человек/32,5%
1.10.1	На муниципальном уровне	0 человек
1.10.2	На региональном уровне	0 человек
1.10.3	На межрегиональном уровне	10 человек/ 32,5%
1.10.4	На федеральном уровне	40 человек/24,5%
1.10.5	На Международном уровне	3 человек/ 1,8 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	2
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На Международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/45,5 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/27,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/54,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/54,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9/81,8 %
1.17.1	Высшая	9/81,8%
1.17.2	Первая	нет
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 /27,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/ 27,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 /9,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/18,2%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную	14 / 100 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	11
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	16 / 9,8 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс (кабинет дополнительного образования)	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Физкультурный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Отчет о результатах самообследования зачитан и рассмотрен на педагогическом совете 16.04.2025 года, протокол № 7 от 16.04.2025 г.