

**Аналитическая справка
об изучении деятельности МАДОУ МО «СГО» - д/с № 10 «Чайка»
за летний оздоровительный период работы**

В период с 12.08.2024 г. по 28.08.2024 г. изучалась деятельность МАДОУ МО «СГО» - д/с № 10 «Чайка» (далее МАДОУ) по итогам летней оздоровительной работы.

Летняя – оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и нацелена на обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организацию здоровье - сберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Продолжить формирование двигательной активности детей дошкольного возраста через организацию подвижных игр.
4. Продолжать развивать художественное восприятие и созидательную активность дошкольников через совершенствование навыков и умений в передаче росписи декоративно-прикладного искусства.
5. Воспитание патриотических чувств посредством приобщения к русской народной культуре, традициям малой Родины.
6. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
7. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
8. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

С целью повышения качества организации летней оздоровительной работы в МАДОУ и создания максимальных условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма были проведены: общее собрание трудового коллектива «Подготовка и проведение летне – оздоровительной работы в ДОУ», инструктаж персонала по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности, пожарной безопасности.

В процессе подготовки к летней оздоровительной кампании была организована выставка наглядно – методического обеспечения образовательного процесса «Работа с детьми летом», подобрана литература по познавательной деятельности, прогулкам в летний период, художественной литературе, ознакомление с правилами дорожного движения, правилам безопасного поведения, разработана программа мероприятий с детьми с учетом комплексно - тематического планирования.

В соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО образовательная деятельность в МАДОУ в летний период, осуществлялась в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы) по 5 основным направлениям: художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие и речевое развитие. На протяжении всего летнего периода все виды детской деятельности были организованы по комплексно-тематическому принципу.

В МАДОУ созданы все условия для физического развития детей: физкультурный зал, спортивная площадка, прогулочные участки которые оснащены необходимым стандартным оборудованием. В группах оборудованы физкультурные уголки с учетом возраста детей.

Физкультурно – оздоровительная работа в МАДОУ в летний период выстраивалась с учетом групп здоровья, физического развития детей и их подготовленности по основным видам движений.

Организация оздоровительной работы

За летний оздоровительный период с 03.06.24 г. по 28.08.24 г. зарегистрировано ОРЗ и ОРВИ – 18 (16 – 2023г.) случаев. Инфекционных заболеваний, случаев острых кишечных заболеваний, детского травматизма, пневмонии не зарегистрировано. За ЛОП уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска по болезни на одного ребенка) – 0,1 дня.

Для рациональной организации двигательной активности детей с учетом возрастных особенностей была разработана «Модель двигательной активности в летний период»; составлен график утренних гимнастик. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а так же температурного режима. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышали двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, эстафет, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок и экскурсий. Для повышения двигательной активности дошкольников был расширен ассортимента выносного оборудования.

Наиболее эффективно для полноценного физического развития детей в летний оздоровительный период использовалась физкультурная площадка. Ежедневно на физкультурной площадке проводилась утренняя гимнастика различных видов (игровая, сюжетно – игровая, на полосе препятствий, обычная), физкультурные занятия с использование стандартного и нестандартного оборудования.

В летнее время закаливание осуществлялось через комплексное использование естественных сил природы: воздушные и солнечные ванны, хождение босиком. Воспитатели следили за одеждой детей, которая должна быть удобной, лёгкой, соответствовать температуре воздуха на улице. У каждого ребёнка был головной убор. Педагоги строго отслеживали чередование пребывания детей на солнце и в тени.

Важная роль отводилась в жаркие летние дни питьевому режиму, который осуществлялся воспитателями и помощниками воспитателя под контролем медицинской сестры, в соответствие с нормативами.

Воспитатели с целью осуществления задач гигиенического воспитания и формирования у детей здорового образа жизни проводили занятия по ОБЖ и тематические беседы:

Беседы с детьми:

«Болезнь грязных рук»
«Ядовитые грибы, ягоды, растения»
«Солнечные и тепловые удары»
«Азбука пешехода»
«Что такое хорошо, что такое плохо»
«Закаляйся, если хочешь быть здоров»
Оформление санитарных бюллетеней:
- профилактика ОРЗ
- соблюдение режима дня;
-адаптация детей младшего дошкольного возраста. Факторы влияющие на здоровье детей во время адаптации;
- клещевой энцефалит;
- закаляться нужно всем.

Анализ и контроль.

В течение всего ЛОП проводился *регулярный контроль*:

- Утренний прием
- Гимнастика на воздухе;
- Наличие и сохранность выносного оборудования;
- Организация питания:
 - документация по питанию;
 - витаминизация, контроль калорийности пищи;
 - культура еды;
 - дежурство.
- Проведение физкультурно-профилактических мероприятий (закаливающие процедуры, игры и развлечения);
- Планирование и организация прогулок;
- Соблюдение режима проветривания в группах;
- Индивидуальная работа с детьми в течение дня;
- Выход детей за пределы ДОУ (ведение журнала выхода детей за пределы территории МАДОУ, согласие родителей, следование по определённому маршруту).

Детская деятельность.

Для успешной летней оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке и в помещениях. Акцент был сделан на увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии.

Широко использовались все условия (солнце, воздух и вода) для укрепления здоровья детей. Основные игры в этот период - это игры с водой. Данная форма деятельности естественная и доступная для каждого ребенка и проводилась во всех возрастных группах. Сама фактура воды оказывает приятное успокаивающее воздействие, дает эмоциональную разрядку и при этом не так сильно ощущается жара. Наиболее активной данная игровая деятельность наблюдалась в 1 мл. «А» группе (Алиева А.А., Щёголева Д.В.), старшей «А» группе (Шишкина Н.И.), старшей «Б» группе (Костылева Н.А., Каменская Л.Н.). В играх с водой воспитатели использовали игрушки из различного материала: пластмассовые шарики, бумажные кораблики, уточки, человечки, водяные мельницы, деревянные фигурки и т. д. При этом дети познавали свойства воды, у них формировались представления об окружающем природном мире.

Большое внимание летом было отведено поисково-исследовательской деятельности детей. В течение лета были изучены свойства песка. Игры с песком и

сооружение построек из него – одно из самых увлекательных занятий в летнее время. Проводилась опытно-экспериментальная деятельность: проведение опытов и экспериментов по изучению свойств воды, песка, ветра, коллекционирование камней, листьев. Экспериментировали «Какой песок легче – сухой или мокрый?»; «Что тонет в воде – камень, песок или дерево?», с помощью педагога учились находить ответы на поставленные вопросы. А результатом явилось пополнение знаний о свойствах песка. Наиболее активно данная деятельность наблюдалась во 2 мл. «А» (Бубнова С.Л., Руденко Е.А.), ср. «А» группе (Зарубина С.В., Синикина О.В.) и подготовительной группе (Хоботова И.Н.).

С детьми активно проводились досуги, развлекательные и оздоровительные мероприятия на свежем воздухе:

Июнь

- Спортивные развлечения: средняя «А» гр. «У Фиксиков в гостях», старшая «А» «Веселая скакалка», старшая «Б» «Моя страна – моя Россия!», подготовительная - «Моя страна – моя Россия!».
- Спортивно-музыкальный праздник ко Дню защиты детей «Оранжевое лето».
- Выставка рисунков на лестничных площадках и музыкальном зале «Удивительное рядом».
- Победа в Муниципальном турнире по мини-футболу среди детских садов МО «Светловский городской округ» (3 место).
- Очный этап Межрегиональной викторины по финансовой грамотности для дошкольников «В мире финансовой грамотности» для детей старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений по финансовой грамотности населения (диплом лауреата, 2024г.).
- Участие в XI – ой Всероссийской с Международным участием эколого-патриотической и просветительской акции «Во имя любви, вечности и жизни» посвящённой 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне. (старшие и подготовительная «А» группы, Каменская Л.Н., Шишкина Н.И. и Алиева А.А.).
- Областной конкурс детских рисунков по пропаганде безопасности дорожного движения (сертификат участника получили 6 обучающихся).
- Всероссийский детский конкурс поделок из бросового материала, посвящённом Всемирному дню охраны окружающей среды «Планету надо беречь!», Хашимов Мансур, название работы «Береги планету», куратор Шишкина Н.И. (диплом 1 степени).
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Великие изобретения», Климова Мария, куратор Шишкина Н.И. (диплом за успешное прохождение).
- Всероссийский патриотический конкурс детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Россия – Великая Страна», Климова Мария, куратор Шишкина Н.И. (диплом)
- Всероссийский конкурс детского рисунка «Мои любимые каникулы», название работы: «Ура! Каникулы!», Вяриев Леон, куратор Шишкина Н.И. (диплом 1 степени).
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Дети в интернете», Косточки Павел, куратор Шишкина Н.И. (диплом за успешное прохождение).
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «С ветерком!», Грибанов Мирон, куратор Шишкина Н.И. (диплом за успешное прохождение).
- Участие в творческой онлайн-выставке «Божья коровка» в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций, благодарность за участие, ст. «Б» группа, Каменская Л.Н.
- Участие в творческой онлайн-выставке «Лето глазами детей» для участников группы экология для детей в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций, благодарность за участие, ст. «Б» группа, Каменская Л.Н.

Июль

- Тематический день "Чистым жить - здоровым быть"
- Всероссийский олимпийский день в старших и подготовительной группах.
- Спортивные развлечения: средняя «А» гр. «Мой весёлый, звонкий мяч» и «Весёлая рыбалка», старшая «А» и «Б» «Летние старты».
- Физкультурный досуг в подготовительной группе «Морское путешествие».
- Развлечение на свежем воздухе в средней «А» группе «День мыльных пузырей».
- Спортивно-музыкальный праздник ко Дню Рыбака».
- Выставка рисунков на лестничных площадках «Удачная рыбалка» посвящённая Дню Рыбака.
- Обновлённая выставка рисунков в музыкальном зале «Удивительное рядом».
- Тематический день "Ромашка-символ семьи, любви и верности".
- Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню семьи, любви и верности «Любимая семья», диплом за 1 место: Захарченя Василиса, название работы «Моя семья», куратор Каменская Л.Н.; Калинина Анна, название работы «День семьи», куратор Бубнова С.Л.
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В саду и в огороде», Комар Савелий, куратор Алиева А.А. (диплом за успешное прохождение).
- Всероссийский детский творческий конкурс «Сладкая жизнь», Калинина Анна, название работы «Сладкий шоколад», куратор Бубнова С.Л. (диплом 1 место).
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Морское путешествие», Вяриев Леон, куратор Шишкина Н.И. (диплом за успешное прохождение).
- Всероссийский детский творческий конкурс «Правила дорожного движения», Антонов давид, название работы «Азбука дорожного движения», куратор Каменская Л.Н. (диплом за 1 место).
- «День рек, морей и океанов!», Костылева Н.А., 17.07.24г.
- Экологический праздник «Всемирный день китов и дельфинов», Каменская Л.Н., 23.07.24г.
- Участие в онлайн выставке детских работ День рыбака глазами детей https://vk.com/wall-180727031_19265 Каменская Л.Н.
- Участие в онлайн выставке детского творчества «День китов и дельфинов» https://vk.com/wall-180727031_19346 Каменская Л.Н.

Август

- В первой младшей «А» группе в рамках "Урожайной недели" прошел тематический день «Овощи и фрукты».
- Во 2 младшей группе прошел тематический день «Светофор - лучший друг»
- В старших группах прошла эстафета в рамках "Дня военных игр"
- В средней «А» группе проведены спортивные состязания- Образовательная деятельность проводится на свежем воздухе.
- Спортивное развлечение «Веселая утренняя зарядка» в старшей «Б» группе
- Физкультурное развлечения «Веселые зайчики» во 2 мл. «А» группе
- Выставка рисунков на лестничных площадках «Прощание с летом».
- Выступление хореографического кружка «Морячка» на Муниципальном Августовском педагогическом марафоне с танцевальной композицией «Дружная семья».
- Всероссийский детский творческий конкурс «Арбузная сказка» Полина А., ст. «А» группа, куратор Щёголева Д.В. (диплом за 1 место))
- Всероссийский детский творческий конкурс «Прощание с летом» Даша Р., ст. «А» группа, куратор Руденко Е.А. (участие)
- Всероссийский детский конкурс поделок из конструктора «Я бы строить дом

- пошёл...», Максим Н., 1 мл. «А» группа, куратор Щёголева Д.В. (диплом за 1 место).
- Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню Военно-морского флота «Я – моряк!», Мирон Г., 1 мл. «А» группа, куратор Щёголева Д.В. (диплом за 1 место).
 - Всероссийский детский творческий конкурс «Самый волшебный цветок» ВШДА, диплом Победителя (1 место), куратор Каменская Л.Н.
 - Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Юные археологи», диплом победителя (1 место), куратор Каменская Л.Н.
 - День бездомных животных.
 - День экологических игр.

Проектная деятельность.

В целях активизации детской инициативы в МАДОУ осуществлялась проектная деятельность. Благодаря инновационной форме – проектной деятельности, расширился детский кругозор, дошкольники провели массу наблюдений и экспериментов. Воспитатели использовали разные формы деятельности детей: циклические наблюдения, дидактические игры, беседы, развлекательно-познавательные игры, целевые прогулки, экскурсии, выставки, изготовление стенгазет, фотогазет и макетов.

Педагогами реализовались следующие проекты:

- Долгосрочный проект «Здоровая семья – здоровый ребенок» - Коваленя А.А., Костылева Н.А.
- «Мы правнуки Великой Победы» подготовительная «А» - Харитонова М.С.
- «Эколохи – защитники природы» старшая «Б» группа - Хоботова И.Н., Каменская Л.Н., Костылева Н.А.
- «Маленькие строители» 2 мл. «А» группа – Бубнова С.Л.
- «Мы играем...» по произведениям А.Барто, 1 мл. «А», Щёголева Д.В.
- «Волшебные кубики» 1 младшая «А» - Синикина О.В.
- «Разноцветное лето» 1- ая младшая - Щёголева Д.В.

Достижения педагогов

Педагоги принимали активное участие в методической работе на различных уровнях: повышали квалификацию, участвовали в профессиональных конкурсах, вебинарах, семинарах, конференциях, проектах, акциях.

Июнь

- Победа во втором этапе конкурсного отбора на включение в резерв управлеченческих кадров, Алиева А.А.
- Победа в отборочном туре «Моё эссе» Федерального проекта (конкурса) «Флагманы образования» в 2024г., Костылева Н.А.
- Участие в летней школе «Флагманы образования» - 2024г., для педагогов и управлещцев Калининградской области, Костылева Н.А.
- Форум «Педагоги России», курс «ГодГод семьи: стратегии и практики для развития личности и общества», Каменская Л.Н. (диплом участника).
- Участие в вебинаре по теме «Защита прав детей в семье и детском саду в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС», Каменская Л.Н. (сертификат участника).

Июль

- Муниципальная игровая площадка на День города «Семейный очаг».
- 2-ой Всероссийский вебинар по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (Щёголева Д.В., Каменская Л.Н.)

Август

- Курсы повышения квалификации «Дошкольник и интернет. Навыки персональной безопасности дошкольников», Сотникова А.А. педагог-психолог.
- Выступление на муниципальной конференции дошкольного образования «Семья – ребёнок – детский сад: формирование системы эффективного взаимодействия

участников образовательных отношений»: методическая сессия педагогических работников:

- Опыт работы по внедрению инновационной площадки «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций», Зарубина С. В.;
- Презентация «Проектная деятельность как способ вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ», Щёголева Д. В.
- Участие в онлайн-форуме (4 часа) «Современные подходы к установлению и поддержанию дисциплины в коллективе детей дошкольного возраста, соответствующие требованиям Федеральной рабочей образовательной программы», Каменская Л.Н.
- Участник курса (16 часов) «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы», Каменская Л.Н.
- Курсы повышения квалификации (4 часа) «Знаток использования цифровой среды при взаимодействии ос всеми участниками образовательных отношений», Каменская Л.Н. (Сертификат участника)

Работа с родителями.

С родителями (законными представителями) осуществлялась активная работа по педагогическому и санитарному просвещению родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний оздоровительный период.

Еженедельно пополнялась и обновлялась стендовая информацию:

- организация закаливающих процедур;
- профилактика кишечных инфекций;
- витаминное лето;
- опасные насекомые;
- ядовитые растения;
- осторожно солнечный удар;
- «Режим детей в ЛОП»
- «Что такое двигательная активность»;
- «Закаливающие мероприятия летом»;
- «Адаптация детей к условиям детского сада».

Выпускались буклеты и памятки для родителей:

«Солнечный удар»;
«Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»;
«Овощи, фрукты – наши витамины».

«Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)

В течении ЛОП осуществлялась разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели.

В системе осуществлялась работа семейных гостиных:

- «Встреча с интересными людьми» (Знакомство детей с профессиями взрослых) – старшие и подготовительные группы;
 - «Адаптация – это серьёзно» - 1 мл. «А» группа;
 - «Нам уже 3 года!» - 2 мл. «А» группа;
 - «Наши традиции» - средняя «А» группа.

Широко использовались педагогами активные формы работы с родителями (законными представителями):

Июнь

- Участие во Всероссийской экологиче - патриотической и просветительской акции «ВО ИМЯ ЛЮБВИ, ВЕЧНОСТИ И ЖИЗНИ»

- Выпуск фотогазет в подготовительных группах «До свидания детский сад»
- Анкетирование «Закаливание детей летом»
- Консультации и помощь в оформлении сертификатов ПФДО.

Июль

- Встреча за круглым столом на тему "Особенности формирования межличностных отношений у детей старшего дошкольного возраста".
- Тематическая встреча в средней «А» группе «Таблетки – не конфетки», тематическая встреча с заведующей терапевтическим отделением СЦГБ Натальей Александровной Шуляк.
- Тематический праздник «День Семьи, Любви и Верности» в старших и подготовительной группах.
- Праздничное мероприятие ко Дню Рыбака
- Выпуск фотогазеты во 2 младшей группе «Люблю кататься на велосипеде!»»

Август

- Участие в выставке детско-родительского творчества «День рождения светофора» на базе Светловской ЦБС им. Федорова Н.Ф.
- Участие в Благотворительной акции «Белый цветок»
- День открытых дверей (28.08.24 г.):
 - ✓ «Весёлая утренняя зарядка» с участием родителей старших групп, Костылева Н.А.;
 - ✓ изобразительная деятельность «Сказочная хохлома» старшая «А» гр. (нетрадиционное рисование на пищевой плёнке) с участием родителей, Шишкина Н.И.;
 - ✓ познавательно-исследовательская деятельность «Юные экологи» старшая «БЮ» группа, Каменская Л.Н.;
 - ✓ музыкальная деятельность забавные посиделки «Весёлый оркестр», 1 мл. «а» группа, Щёголева Д.В.;
 - ✓ творческая мастерская «Разноцветный мир» (2 мл. «А» гр., сп. «А» гр.). Мастер-классы с участием родителей, Зарубина С.В.;
 - ✓ спортивно-игровая деятельность «Летние эстафеты», старшие группы, Костылева Н.А.;
 - ✓ круглый стол «Адаптация – это серьёзно!» с родителями 1 мл. гр., педагог-психолог Сотникова А.А.
- Участие родителей в анкетировании «Какое место в вашей семье занимает физкультура и спорт?», 2 мл. «А» группа
- Участие семьей Киселёвых, Кальковых и Гайдучик в муниципальных мероприятиях в рамках Дня физкультурника.

Работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию

В целях вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс и раннего выявления неблагополучия в семье в МАДОУ осуществлялась индивидуальная профилактическая работа с семьями стоящими на учёте в детском саду. В ДОУ состоят на учёте 5 семей: семья Жемчужниковых, семья Горевых, семья Пузановых, семья Фёдоровых и семья Галан.

На каждого ребенка, состоящего на учете, оформляется и своевременно пополняется личное дело (представление на постановку, карточка учета, социальный паспорт воспитанника). Согласно индивидуальному плану профилактической работы с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию, проводились профилактические посещения семей с целью обследования жилищно-бытовых условий. По результатам оформлялся акт обследования.

На протяжении всего летнего оздоровительного периода родители принимали участие в различных мероприятиях: акциях, семейных гостиных, спортивных досугах, музыкальных развлечениях, праздниках, конкурсах и т.п.

Перспективы:

1. Продолжить работу по формированию двигательной активности детей дошкольного возраста через организацию подвижных игр.
2. Продолжать развивать художественное восприятие и созидательную активность дошкольников через совершенствование навыков и умений в передаче росписи декоративно-прикладного искусства.
3. Продолжить работу по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством приобщения к русской народной культуре, традициям малой Родины.
4. В целях создания устойчивого положительного имиджа детского сада активизировать систематические публикации в ленте новостей сообщества «МАДОУ "Чайка" г. Светлый» в ВКонтакте.
5. Предоставить темы проектов реализуемых в 2024-2025 учебном году по одному из направлений развития детей.
6. Продолжить реализацию Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята-Дошколята».
7. Продолжить использование в ДОУ современных образовательных технологий в рамках инновационной площадки «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» на базе ООО «МОЗАИЧНЫЙ ПАРК».

Зам. зав. по УВР

С.А. Ершова

**Справка зачитана
на педагогическом совете
28 августа 2024 года.**