

Принят на педагогическом совете
от 28 мая 2025 г.

протокол № 9



Утверждаю
Заведующий МАДОУ
МО «СГО» - д/с № 10 «Чайка»
С.В. Родионова
«28» мая 2025 г.

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования «Светловский городской округ» -
детского сада № 10 «Чайка»
(июнь – август 2025 г.)

Светлый
2025г.

Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи работы:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Продолжать совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни.
4. Продолжать работу по развитию коммуникативных навыков у дошкольников через театрализованную деятельность.
5. Продолжать формировать основы гражданственности у детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики.
6. Создавать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширять общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей.
7. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе;
- снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
---	-------------	-------	---------------

Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, зам. зав. по АХР, специалисты, медсестра
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май	Заведующий, зам. зав. по УВР, воспитатели, специалисты, медсестра
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	июнь, июль, август	воспитатели
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; Ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; Чтение художественной литературы перед сном и на прогулке.	июнь, июль, август	Зам. зав. пол УВР, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	Зам. зав. пол УВР, воспитатели, инструктор по физической культуре
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной общеобразовательной программы	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Праздник ко Дню защиты детей «Я рисую солнце»	02 июня	Зам. зав. по УВР Воспитатели Музыкальный руководитель
8	«Пушкинские дни и День Русского языка.	06 июня	Воспитатели
9	Выставка детского рисунка «Удивительное рядом»	15 июня	Воспитатели
10	Праздник, посвящённый Дню России	11 июня	Воспитатели старшей и

			подготовит. групп
11	Тематическое мероприятие «День памяти и скорби»	20 июня	Специалисты воспитатели старшей и подготовит. групп
12	«Летние олимпийские игры» в рамках Международного Олимпийского дня	23 июня	Воспитатели всех возрастных групп инструктор по физической культуре
13	День ГИБДД	03 июля	Воспитатели всех возрастных групп
14	Развлечение «День семьи, любви и верности»	8 июля	Зам. зав. по УВР Воспитатели Музыкальный руководитель
15	Праздник «День рыбака»	11 июля	Зам. зав. по УВР Специалисты Воспитатели
16	Международный День дружбы	28 июля	Воспитатели
17	Тематическое мероприятие «День военно-морского флота»	29 июля	Зам. зав. по УВР Специалисты Воспитатели
18	Международный день Светофора	30 июля	Воспитатели
19	День физкультурника	06 августа	Воспитатели, инструктор по физической культуре
20	Смотр мини-музеев	16 августа	Зам. зав. по УВР Воспитатели
21	День кино России	20 августа	Воспитатели подготовительных групп
22	Выставка детско-родительского творчества «Флаг России – наша гордость»	18 августа	Зам. зав. по УВР Воспитатели
23	День открытых дверей «Путешествие в страну Детсадию»	22 августа	Зам. зав. по УВР Воспитатели
24	Развлечение «До свидания, лето!»	29 августа	Воспитатели всех возрастных групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели, инстр. по физической культуре, муз. руководители
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре, музыкальные руководители
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре

Профилактическая работа			
1	Инструктажи: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; -безопасность на водных объектах.	май июнь июнь июль июль	зам. зав. пол УВР зам. зав. пол АХР зам. зав. пол УВР медсестра (по согласованию) зам. зав. пол УВР
2	Инструктажи для педагогов: - по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	медсестра (по согласованию)
4	Оформление информационных стендов и памяток для родителей: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины». «Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели
	Обновление наглядной агитации по оздоровлению детей и профилактической работе с родителями: Оформление санитарных бюллетеней: - профилактика ОРЗ - соблюдение режима дня; -адаптация детей младшего дошкольного возраста. Факторы влияющие на здоровье детей во время адаптации; - клещевой энцефалит; - закаливающие мероприятия; - соблюдение питьевого режима.	июнь, июль, август	Зам. зав. по УВР медсестра (по согласованию)
	Беседы с детьми: «Болезнь грязных рук» «Ядовитые грибы, ягоды, растения» «Солнечные и тепловые удары» «Азбука пешехода» «Что такое хорошо, что такое плохо» «Закаляйся, если хочешь быть здоров»	июнь, июль, август	Медсестра воспитатели
Работа с родителями воспитанников			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, ОД, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в	июнь	воспитатели групп

	летний период).		
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	. Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	июнь	Зам. зав. по УВР, воспитатели
Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	заведующий, зам. зав. по УВР, медсестра (по согласованию)
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	заведующий, зам. зав. по УВР, медсестра (по согласованию)
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	Зам. зав. по УВР,
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	Зам. зав. по УВР,
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	Зам. зав. по УВР,
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	Зам. зав. по УВР, медсестра
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов, буклетов, памяток; - анкетирование; - тематические встречи в рамках родительских гостиных; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	Зам. зав. по УВР, медсестра
Методическая работа			

1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	Зам. зав. по УВР
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	Зам. зав. по УВР
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	Заведующий, Зам. зав. по УВР
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение годового плана на 2025-2026 уч. год, рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2025-2026 учебный год согласно ФГОС ДО» и ФОП ДО.	27 августа	Заведующий, зам. зав по УВР
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	Зам. зав. по УВР
Административно-хозяйственная работа			
1	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	Зам. зав. по УВР, дворник
2	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2025-2026 года.	июль, август	Заведующий, сотрудники ДОУ

Приложение №1 к лану
летней оздоровительной работы

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (июнь – август 2025г.)

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

«Детство-это ты и я» 02 июня – 06 июня

Дни недели	Мероприятия	Ответственн ые
Понедельник 02 июня Международн ый день защиты детей	- Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Я рисую солнце»» - Выставка рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» - Театр на большом экране «Шагая по планете Детства» - Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». <i>Все группы предоставляют фотоотчёт информацию для размещения в ВК.</i>	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Вторник 03 июня День родителей	- Рассматривание иллюстраций о семье. - Беседы о семье. - Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». - Рисование «Мои родители» (печатание ладошкой). - Подвижные игры: «Семейные старты». - Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» <i>По итогу тематического дня 2 мл. и средняя группа фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	воспитатели групп
Среда 04 июня День юного эколога	- Рассматривание иллюстраций о лете из книги «Времена года». - Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). - Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год». - Рисование «Солнышко» (печатание ладошкой). - Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). <i>По итогу тематического дня подготовительная «Б» группа</i>	воспитатели групп

	фотоотчёт на страничку в ВК.	
Четверг 05 июня Всемирный день океанов	- Загадки, рассматривание энциклопедии, атласов, иллюстраций, открыток, картин. - Просмотр презентации и развивающих видео-роликов о загадочном мире океана. - Дидактические игры, подвижная игра «Море волнуется», пальчиковая игра «Рыбка». - Правила поведения на водоеме. - Продуктивная деятельность — коллаж (макет, коллективная аппликация) океана с морскими обитателями. - Экскурсия на судоходный канал (ст. и подгот гр.) - Чтение произведений о морских глубинах; прослушивание аудио рассказов. Подготовительная «Б» и средняя группы реализация соц. проекта «Эколята – Дошколята», фотоотчёт на страничку ВКонтакте	воспитатели групп
Пятница 06 июня День русского языка (Пушкинской день)	- Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина. - Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина». - Экскурсия в городскую библиотеку; - Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина. - Продуктивная деятельность: Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рваная мозаика». - Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок. - Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря». По итогу тематического дня старшая группа предоставляет фотоотчёт на страничку в ВК.	воспитатели групп

**«Моя Родина»
9 июня – 10 июня**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 9 июня Моя малая Родина	- Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Саратова»; - Рассматривание открыток из набора «Тюменская область». - Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». - Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). - Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). - Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». - Дидактическая игра «Найди на плане». - Русская народная игра «Серый волк». Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».	воспитатели групп
Вторник 10 июня Международный день друзей	- Рассматривание картины «Дети играют», «Плохо быть одному». - Беседы «Старый друг лучше новых двух», «Для чего нужны друзья?» - Рисование по замыслу «Подарок другу». - Чтение художественной литературы Г. Цыферов «Про друзей», братья Гримм «Бременские музыканты», Д. Самойлов «У слонёнка день рождения», М. Садовский «Друг или враг?», В. Осеева «Три товарища», пословицы и поговорки о дружбе. - Дидактическая игра «Разложи по цвету», «Найди пару». - Подвижные игры: «Поезд», «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». - Конкурс (внутригрупповой) «Неразлучные друзья есть на белом свете». <i>По итогу тематического дня старшая группа предоставляет фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	воспитатели групп Педагог-психолог
Среда 10 июня День России	- Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». - Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой. - Русские народные игры. - Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». - Рисование: «Мы живем в России». - Чтение стихов о России. - Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». - Тематическое развлечение «День России» <i>По итогу тематического дня подготовительные группы предоставляют фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	воспитатели групп

**«Хочу всё знать»
16 июня – 20 июня**

Дни недели	Мероприятия	Ответственн ые
Понедельник 16 июня День медицинского работника	• Беседа: «Добрый доктор». • Просмотр иллюстраций, презентаций и видеосюжетов о профессии врача. • Чтение художественной литературы. • Сюжетно-ролевая игра: «Аптека», «На приёме у врача», «Больница» • Игра-драматизация: «Доктор Айболит». • Семейная гостиная: «Моя профессия – врач» (ст., и подгот. «А» гр.) <i>По итогу тематического дня старшая и подготовительная «А» группы, готовят фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	Воспитатели Специалисты
Вторник 17 июня День театра	• Беседа «Идём в театр». • Рассматривание альбомов, журналов, открыток, иллюстраций. • Дидактическая игра «Я – актёр!», «Веселая пантомима», «Угадай эмоцию». • Сюжетно-ролевые игры: «Мы - артисты», «В театре». • Театрализованная деятельность (показ театра старшими детьми для малышей). <i>По итогу тематического дня средняя группа фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	Воспитатели
Среда 18 июня День народных художественных промыслов	• Рассматривание иллюстраций и картин. • Беседы о народных промыслах • Чтение художественной литературы. • Продуктивная деятельность (коллективная лепка, аппликация, коллаж, плакат, фотогазета и т.п.) • Дидактические игры • Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили». • Русские народные подвижные игры	Воспитатели Специалисты
Четверг 19 июня «В стране математики»	• Выставка «Ожившие цифры» (рисунки, поделки из разного материала). • Чтение художественной литературы «Три котёнка» В. Сутеев, Э. Успенский «Чебурашка идёт в школу». • Выкладывание геометрических фигур из счётных палочек, выкладывание фигурок из наборов геометрических фигур. • Консультации для родителей: «Игры по математике», «Весёлая математика дома», «Развитие математических способностей у дошкольников». • Малоподвижная игра «Дни недели». • Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «В стране невыученных уроков». • Дидактическая игра «Чудесный мешочек».	Воспитатели

Весёлые почемучки	Экспериментальная деятельность «Воздух» • Просмотр презентации «Воздух» • Эксперименты: «Существование воздуха», «Надувание мыльных пузырей», «Вертушки» • Составление рассказов «Воздух есть везде», чтение рус. нар. сказки «Пузырь, Соломинка, лапоты» • Двигательная активность: Подвижная игра: «Пузырь» и т.п. • Продуктивная деятельность: изготовление веера в технике оригами. <i>По итогу тематического дня подготовительная «Б» группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Пятница 20 июня День памяти и скорби	• Беседа с детьми «22 июня, ровно в 4 часа ...» • Чтение художественных произведений о начале войны. • Прослушивание музыкальных композиций «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» и др. • Рассматривание открыток «Города-герои». • Тематическое мероприятия «Чтим память!». Минута молчание в ботаническом памятном уголке. <i>По итогу тематического дня подготовительные группы готовят фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	Воспитатели

«Спортивная неделя»

23 июня – 27 июня

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 23 июня Международный Олимпийский день (23 июня)	• Тематический спортивный праздник «Летние Олимпийские игры» • Беседа о технике безопасного поведения в спортивном зале и спортивной площадке, о символике олимпийского движения. • Рассматривание фотографий специализированных залов, стадионов. • Тематическая беседа «Мой любимый вид спорта» с просмотром презентации или видеосюжета. • Оформление выставки детских рисунков на группе «Наш талисман Олимпиады». • Выпуск стенгазет на тему «Наша спортивная группа» или «Спортивный герб нашей группы». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». <i>По итогу тематического дня подготовительная «А» группа, инструктор по физической культуре готовят фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	Воспитатели Инструктор по физ. культуре
Вторник 24 июня День спортивных	• Беседа с детьми о пользе утренней гимнастики, «Что такое здоровье и как его сохранить и преумножить», «Чтобы быть здоровыми». • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.	Воспитатели Инструктор по физ. культуре

игр	• Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Рисование на тему: «Мой любимый вид спорта» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».	
Среда 25 июня День мяча	• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». <i>По итогу тематического дня средняя группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	Воспитатели
Четверг 26 июня День здоровья	• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». <i>По итогу тематического дня средняя группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	Воспитатели Специалисты
Пятница 28 июня День хороводных игр	• Беседа «Народные игры», «Как играли в старину». • Чтение сказок, песенок, потешек, закличек. • Изготовление атрибутов к народным играм. • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Дидактическая игра «Узнай меня». • Подвижные игры: «Прятки», «Пастух и стадо» • Хороводная игра «Ой, бежит ручьём вода», «Плетень».	воспитатели групп

«Азбука безопасности»

30 июня – 04 июля

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 30 июня Безопасность в лесу и на воде	• Аппликация «Берегите лес от пожаров» коллективная работа. • Беседа «Какие правила безопасности нужно соблюдать?» • Рассматривание картинок по данной теме – беседа по ним. <i>По итогу тематического дня старшая группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	
Вторник 01 июля Пожарная безопасность «Электроприборы в доме».	• Просмотр мультипликационного фильма «Кошкин дом». • Беседа «Ток бежит по проводам». • Чтение художественной литературы: Г. Блинов «Стобед и непослушная розетка», С. Я. Маршак «Пожар». • Отгадывание загадок по теме. (оформление в продуктивной деятельности) • Дидактические игры: «Правильно — неправильно», «Четвертый лишний». Рассматривание предметных картинок. • Сюжетно-ролевая игра «Магазин электроприборов». • Беседа «Какой бывает огонь». • Рассматривание плаката «Советы огнетушителя». • Продуктивная деятельность (аппликация): «Огонь друг, огонь враг»; Лепка «Пожарная машина» пластилинография; Конструирование «Пожарная машина»	
Среда 02 июля Безопасность в лесу и на воде	• Аппликация «Берегите лес от пожаров» коллективная работа. • Беседа «Какие правила безопасности нужно соблюдать?» • Рассматривание картинок по данной теме – беседа по ним. <i>По итогу тематического дня подготовительная «Б» группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	
Четверг 03 июля День ГИБДД	• Беседы: «Где и как переходить улицу», «По дороге в детский сад», "Как вести себя в общественном транспорте", «Как избежать беды», «Дорожный транспорт», «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». • Целевая прогулка к светофору (старшие и подготовительная группы) • Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». • Художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД; рисование «Придумай дорожный знак», «Запрещающие	воспитатели групп

	знаки на дороге». • Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «На улицах города». • Чтение художественной литературы В. Тимофеев «Для пешеходов», С. Волков «Про правила дорожного движения», А. Барто «Грузовик» М. Ильин «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», С. Михалков «Дядя Стёпа», Б. Житков «Светофор», А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный», А. Усачев «Дорожная песенка», В. Миходед «Уроки светофора», М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер». • Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно», «Правильно ведем себя на улице», «О чем говорит светофор», «Собери машину по образцу», "Светофор", «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно». • Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили», «Воробышки и автомобиль». <i>По итогу тематического дня подготовительная «А» группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	
Четверг 03 июля Один дома	• Беседа «Внешность человека может быть обманчива» - закрепить знания детей о правилах поведения с незнакомцами. • Ситуативный разговор «Один дома» - воспитывать правила безопасного поведения. «Как избежать неприятностей дома», «Опасные ситуации дома». • Беседа «Если ты один дома» . (презентация) https://youtu.be/G1Nk6cVp0TY • Чтение художественной литературы: Т. А. Шорыгина, сказка «Наводнение в кукольном домике»; Г. Блинов «Приключения Стобеда». • Сюжетно-ролевая игра «Больница». • Дидактическая игра «Можно — нельзя». • Рассматривание плаката «Что случилось?». • Беседа «Чтобы не было беды». • Дидактическое упражнение: «Разложи правильно». • Составление рассказов на тему «Что было бы, если бы?». • Продуктивная деятельность (коллаж, плакат, коллективная аппликация) «Опасные места в моем доме».	
Пятница 04 июля «Таблетки – не конфетки».	• Беседа «Лекарство – не игрушка». • Чтение художественной литературы: Г. Блинов «Непослушный Стобед рассказывает сказку», Т. Шорыгина, сказка «Неосторожная Резвушка». • Отгадывание загадок на данную тему.	Воспитатели Специалисты

	• Сюжетно-ролевая игра «Аптека» • Дидактические игры «Аскорбинка и ее друзья». • Беседа «Витамины и здоровье». • Продуктивная деятельность (лепка): предложить детям вылепить таблетки, пузырек с микстурой, витамины и др. • Подвижная игра-эстафета «Лекарства — друзья или враги». • Викторина «Знатоки правил безопасности». <i>По итогу тематического дня средняя группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	
--	--	--

«Неделя семьи»
07 июля – 11 июля

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 07 июля День дружных семей	• Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». • Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом». • Продуктивная деятельность: изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!». • Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье. • Работа семейных гостиных: спортивное развлечение, семейные викторины, семейные мастер-классы и.п.	воспитатели групп
Вторник 08 июля Всероссийский день семьи любви и верности	• Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Продуктивная деятельность: фотогазета «Моя семья», коллаж «Дружная семейка», тематические флажки и т.п. • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом»,	Воспитатели Музыкальные руководители

	«Семья», «Мамины помощницы». <i>По итогу тематического дня готовятся фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	
Среда 09 июля День бабушек и дедушек	• Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Продуктивная деятельность: «Портрет моей бабушки» • Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» <i>По итогу тематического дня 2 младшая группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	воспитатели групп
Четверг 10 июля День сестер и братьев	• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Продуктивная деятельность: рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)», фотогазета • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?» • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». <i>По итогу тематического дня средняя группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	воспитатели групп
Пятница 11 июля День Рыбака	• Праздник «День Рыбака» по плану музыкальных руководителей • Беседа на тему: «Рыбаки». • Чтение художественной литературы на морскую тему. • Просмотр тематических презентаций и видеосюжетов. • Продуктивная деятельность: нетрадиционное рисование «Морское дно», коллаж «Рыбаки в море» • Подвижные игры на морскую тематику <i>По итогу тематического дня готовятся фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	воспитатели групп

«Неделя воды»

14 июля – 18 июля

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 14 июля «Вода в нашей жизни»	- Беседа «Вода в нашей жизни» - формирование представлений о значении воды в жизни человека. - Отгадывание загадок о воде - активизация и обогащение словаря; развитие сообразительности. - Заучивание поговорки <i>«Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»</i>. - Просмотр презентации «Волшебница вода» - знакомство с водой, ее свойствами, ее значении для жизни и здоровья человека. - Продуктивная деятельность: плакат «Береги воду» - Проблемная ситуация «Что было бы, если бы на Земле исчезла вся вода?» - формирование представлений о том, что вода необходима для поддержания жизни и обеспечения здоровья человека. - Чтение художественной литературы: А. Яким <i>«Облака»</i> - развитие внимательности, читательской культуры. - Игры с конструктором: «Мостик через речку» - развитие творческих и конструкторских способностей.	воспитатели групп
Вторник 15 июля День рек, морей и океанов	- Беседа «Кого ты знаешь из жителей подводного царства?» - Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря», «Обитатели рек», «Обитатели океанов» - Наблюдение «Цвет и тени». - Чтение художественной литературы Е. Пермяк <i>«Первая рыбка»</i>. - Дидактические игры: «Кто живёт в подводном царстве? И т.п. - Продуктивная деятельность: коллективная аппликация «Рыбки в пруду» - Подвижные игры: «Рыбак и рыбаки», «Удочка», «Море волнуется ...», «Сети». - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пароходе», «Путешествие на подводной лодке».	воспитатели групп
Среда 16 июля День игр с водой и мыльными пузырями (1 мл., 2 мл., ср. гр) День экспериментов	- Беседа на тему: «Мыльные пузыри». - Чтение художественной литературы русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть». - Наблюдение за мыльными пузырями. - Подвижная игра «Пузырь». - Рисование на песке. Тема: «Дорогой мыльных пузырей...» - Игры с водой «Тонет – не тонет»; «Бульбочки»; «Разноцветная вода». По итогу тематического дня 1 младшая группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.	воспитатели групп
	- Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» - Рассматривания воды на глобусе,	воспитатели групп

с водой (ст. подгот. гр)	географической карте. • Опыты с водой «Вода — жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» • Лепка «Морское царство». • Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. Заучивание стихотворения Н. В. Нуркеновой «Туман». • Исследовательская деятельность. «Тонет не тонет». • Дидактические игры: «Загадай, мы отгадаем», «Составь картинку». • Подвижные игры: «Караси и щука», «Море очень широко». По итогу тематического дня старшая группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.	
Четверг 17 июля День радуги	• Беседа «Что такое радуга». • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображена радуга. • Познавательный мультфильм «Как появляется радуга?» • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» А. Венгера, В. Шипуновой «Радужный мир». • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скачки», «Мышеловка». • Аппликация - «Над рекой радуга». • Эксперименты с водой: (1. опустить зеркало в воду и направить на солнышко, ловить солнечного зайчика и через призму воды появится радуга; 2. в банку с водой аккуратно налить масло, оно остается на поверхности воды, а затем добавляем краски по очереди - получается радуга). По итогу тематического дня 2 младшая группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.	воспитатели групп
Пятница 18 июля Всемирный День китов и дельфинов (23.07.25)	• Видеопрезентация-беседа «Морские обитатели» Киты, дельфины) • Пальчиковая гимнастика «МЕДУЗЫ» • Коллективная аппликация «Подводный мир» • Музыкальная разминка Барбарики «Волна» • Подвижные игры «Море волнуется» • Просмотр мультфильма «Девочка и дельфин» • Игра-викторина «Как по морю -океану» По итогу тематического дня подготовительная «Б» группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.	воспитатели групп

**Неделя «Российской армии»
21 июля – 25 июля**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 21 июля День парашютиста	- Беседа «Профессия Победы – парашютист» - Чтение художественной литературы - Игра с воздухом «Парашют» - Рассматривание иллюстраций - Показ презентации - Опыт: Возьмите два листа бумаги. Один сомните в комок, а другой оставьте расправленным. Встаньте на стулья и бросьте одновременно оба листочка вниз. Понаблюдайте, какой лист падает медленнее? Вывод: Расправленный лист падает медленнее. - Игра «Карусель» - Общеразвивающие упражнения «с игровым парашютом» - Коллективная аппликация «Парашютисты» <i>По итогу тематического дня средняя группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	воспитатели групп
Вторник 22 июля День военных игр	- Оформление альбома «Наша Армия родная». - Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Сюжетно-ролевая игра «Военные учения». - Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». - Лепка «Самолет», «Танк». - Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок». <i>По итогу тематического дня старшая группа и инструктор по физической культуре готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	воспитатели групп
Среда 23 июля Наша армия сильна	- Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». - Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». - Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка». - Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная». - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок».	воспитатели групп

24 июля День военной песни	• Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня». • Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича». • Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н. Богословского «Темная ночь». • Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь». • Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». • Подвижная игра «Сигнальные флажки». • Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад». <i>По итогу тематического дня подготовительная «А» группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	Музыкальный руководитель воспитатели групп
Пятница 25 июля День военно-морского флота	• Игра – путешествие «По дну океана». • Беседа с использованием презентации «Моряки». • Рассматривание альбома «Защитники Родины». Чтение и заучивание стихотворений о моряках. • Продуктивная деятельность «По морям, по волнам». • Игры со строительным материалом «Построим корабль». • Сюжетно-ролевая игра: «Моряки». <i>По итогу тематического дня подготовительная «Б» группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	воспитатели групп

«Экологическая неделя»

28 июля – 01 августа

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 28 июля Международный день тигра 29.07.25	• Видеопрезентация-беседа «Тигр» • Коллективная аппликация «Весёлые тигрята» • Просмотр мультфильма «Тигрёнок на подсолнухе» • Игра-викторина "Тигр - полосатый хищник из Красной книги" <i>По итогу тематического дня подготовительная «Б» группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	воспитатели групп
Вторник 29 июля День экологической книги	• Чтение художественной литературы: экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребницкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н. Николаева. • Рассматривание энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций.	воспитатели групп

	• Заучивание потешек, пословиц, поговорок, стихов о природе, животных, растениях. • Рисование: «Экология глазами детей» • Ручной труд: «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево» По итогу тематического дня подготовительная «А» группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.	
Среда 30 июля День «В мире животных»	• Наблюдения: на участке детского сада за птицами. • Сюжетно-ролевые игры: «Зоомагазин». • Творческая игра на подражание животным: «На лугу пасутся ко...». Дидактические игры: «Птица, рыба, зверь», «Кто, где живет?». Настольно-печатные игры: «Домино животные». • Лепка: «Птичка-невеличка», «Дикие (домашние) животные». • Фотовыставка: «Мой любимый домашний питомец»	воспитатели групп
Четверг 31 июля День экологической игры	• Дидактические игры: «С какой ветки детки?», «Чей листочек?», «С какого дерева плод?», «Экологический светофор», «На какой цветок села пчелка?», «Кладовая родного края», «Узнай цветок», «Кто, где живет, что, где растёт» и т.д. • Сюжетно-ролевые игры: «Строим экологический город», «Магазин цветов», «Зоомагазин» и т.д. • Настольно-печатные игры: «Найди пару цветку», «Составь цветок», «Где растёт», «Составь букет», «Домино животные», «Лото растения» и т.д. • Подвижные игры: «Деревья и лесоруб», «Цветочки», «Перелет птиц», «Коршун и наседка», «Совушка», игра-имитация «Изобрази животное» и т.д. • Игровая акция: «Наш чистый участок» • Коллективная аппликация с использованием природного материала: «Земля – наш чистый дом» По итогу тематического дня старшая группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.	воспитатели групп
Пятница 01 августа День исследователей природы	• Экологические ситуации: «О чем думает наша береза, ель?» (на территории ДОУ), «Почему умирает лес?». • Путешествие по экологической тропе. • Исследовательская деятельность: Проведение опытов, экспериментов с водой, песком, глиной, воздухом и т. д. • Знакомство с музыкальными произведениями о природе: Прослушивание «Времена года», «Вальс цветов» П.И. Чайковского и др. музыки. • Выставка творческих работ детей и их родителей на тему: «Берегите природу!»	воспитатели групп

**Неделя «Дорожная азбука»
04 августа – 08 августа**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 04 августа День дорожной грамотности	✓ Беседа о правилах поведения в общественном транспорте ✓ Самостоятельная художественная деятельность: создание иллюстраций для оформления книжки-малышки о ПДД ✓ Сюжетно-ролевая игра «Автобус» ✓ Чтение художественной литературы В.Тимофеев «Для пешеходов» ✓ Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Подвижные игры: «Светофор»; «Цветные автомобили»	Воспитатели групп
Вторник 5 августа День светофора	• Беседа «Генерал дорожных знаков». • Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. • Игра-моделирование «Три сигнала светофора». • Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор». • Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». • Изготовление макетов светофора. • Дидактическая игра «Светофор». • Игра в песочнице «Построим улицу». • Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». • Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители». <i>По итогу тематического дня старшая группа готовят фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	Воспитатели групп
Среда 06 августа День дорожных знаков	✓ Беседа о дорожных знаках. ✓ Отгадывание загадок по ПДД. ✓ Рассматривание знаков «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта». ✓ Чтение художественной литературы С.Волков «Про правила дорожного движения» ✓ Настольно-печатная игра Лото «Дорожные знаки» ✓ Художественное творчество: рисование «Придумай дорожный знак». ✓ Игра в песочнице «Построим улицу». ✓ Сюжетно-ролевая игра «На улицах города» ✓ Дидактическая игра «Правильно веди себя на улице» ✓ Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль» <i>По итогу тематического дня подготовительная «А» группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	Воспитатели групп
Четверг 07 августа День	• Рассказ воспитателя «Откуда к нам пришел велосипед», «Правила для велосипедистов». • Рассматривание иллюстраций «Велосипеды	Воспитатели групп

велосипеда	прошлого», «Необычные велосипеды». • Слушание песни «Песня велосипедистов» (Поющие гитары). • Дидактические игры: «Придумай велосипед будущего», «Собери велосипед», «Плохо-хорошо». • Заучивание стихотворения С. Михалкова «Велосипед». • Оформление фотовыставки «Я и мой верный друг- велосипед». • Коллективная работа: «Макет- велосипедная дорожка» • Сюжетно-ролевые игры: «Я - регулировщик», «Путешествуем на велосипедах». • Подвижные игры: «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». По итогу тематического дня средняя группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.	
Пятница 08 августа Знакомимся с профессией инспектора ГИБДД	- Тематические беседы «Инспектор ГИБДД» - Просмотр презентации о профессии инспектора ГИБДД. Приглашение инспектора. - Сюжетно-ролевые, настольные игры по ПДД - Викторины, брейн-ринги, интеллектуальные игры по ПДД. По итогу тематического дня подготовительная «Б» группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.	Воспитатели групп

**«Неделя спортивных игр»
11 августа – 15 августа**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 11 августа День физкультурника	- Веселая гимнастика - Спортивный досуг «Мы со спортом крепко дружим» - Валеологические беседы «Для чего нужна физкультура?», «Спорт и физкультура – наши друзья» и др. - Коллективные работы с участием родителей (фотоколлажи, газеты и др.) «Физкульт-ура!» По итогу тематического дня старшая группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.	Воспитатели групп
Вторник 12 августа «Быть здоровыми хотим»	• Беседа на тему «Моя семья и физкультура», • Загадывание загадок о спорте и спортивном инвентаре. • Дидактические игры: «Угадай вид спорта», «Двигаемся, играя», «Одежда для спортсменов». • Эстафеты «Чему мы научились». • Сюжетно-ролевая игра «Мы будущие олимпийцы».	воспитатели групп
Среда 13 августа	• Беседа «Чем можно заниматься во дворе», «Как играли мамы и папы».	воспитатели групп

День дворовых игр	• Рассматривание сюжетных картинок «Во дворе», «На улице». • Заучивание закличек и считалок для дворовых игр. • Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». • Соревнование для мальчиков по игре в «Городки». • Турнир для девочек «Резиночки». <i>По итогу тематического дня подготовительная «А» группа готовят фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	
Четверг 14 августа День бегуна	• Беседа «Всемирный День бегуна» (презентация). • Рассматривание сюжетных картинок. • Чтение художественной литературы. • Оздоровительный бег • Соревнование по бегу. <i>По итогу тематического дня подготовительная «Б» группа готовят фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	Воспитатели групп
Пятница 15 августа Весёлый стадион	• Дидактическая игра «Назови спортсмена». • Прослушивание спортивного марша, гимна Российской Федерации. • Рассматривание сюжетных картинок «На стадионе», «Летняя олимпиада». • Выставка детских рисунков «С физкультурой мы дружны!». • Эстафета «Катим мяч», «Отбей мяч», «Тоннель». • Подвижные игры: «Десятки с мячом», «Штандер», «Шлепанки», «Зевака», «Мяч-чижик», «Лапта», «Вышибала». <i>По итогу тематического дня 1 младшая и 2 младшая группы готовят фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	воспитатели групп

Неделя «Дружбы и добра»
18 августа – 22 августа

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 18 августа Всемирный день бездомных животных	• Беседы с детьми: «Кто ухаживает за домашними животными», «Какую пользу приносят человеку животные». • Ситуативный разговор: «Какие домашние животные есть у вас?», «В каких сказках говорится о животных», «Кто где живет?» и т.п. • Составление описательных рассказов о домашних животных по картинке. • Дидактические игры: «Помоги найти маму», «Назови детеныша», «Кто кричит?», «Где чей хвост?», «Угадай по описанию».	воспитатели групп

	• Коллективная работа: создание макета «Скотный двор» (проект с привлечением родителей). • Чтение художественной литературы Маршак «Усатый - полосатый», «Сказка о глупом мышонке», сказки: «Бычок – смоляной бочок», «Три поросенка». Подвижные игры: «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Козел и ребята». По итогу тематического дня подготовительная «Б» группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.	
Вторник 19 августа День улыбки	• Тематическое развлечение «Улыбнемся друг другу» • Беседа «От улыбки в хмурый день светлей» • Рисование «Веселые смайлики» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Малоподвижная игра «Паровозик» (с воздушными шарами), «Весёлый розыгрыш». • Конкурс на самый смешной рисунок • Чтение художественной литературы Г. Остер. «Вредные советы»: К. Чуковский. «Путаница» (чтение по ролям). Н. Носова «Как Шарик к Барбосу в гости ходил», «Живая шляпа» и др. • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). По итогу тематического дня 1 младшая и 2 младшая группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.	воспитатели групп
Среда 20 августа День хороших манер (1 мл., 2 мл., ср, ст. группы)	• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассматривание иллюстраций: «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».	воспитатели групп
День российского кино (подготовительные группы)	Приобщение дошкольников к миру кино, развитие творческого мышления и воображения у дошкольников, совершенствование актёрского мастерства. ✓ организация творческого познавательного	Воспитатели подготовительных групп

	досуга для детей; ✓ беседа с детьми (знакомство с историей кинематографа, некоторыми профессиями связанными с миром кино, воспоминания о любимых киногероях); ✓ просмотр видеосюжетов о том, как создаются мультфильмы, что происходит на съёмочной площадке, как снимается фильм, как работают актёры; ✓ организация выставки рисунков на тему: «Герои любимых мультфильмов».	
Четверг 21 августа День дружбы народов	• Беседа «Что такое дружба», «Мы разные, но мы вместе», «Дружба народов», «Взаимовыручка», «Народное единство», «Родной язык», «Моя Родина», «Кто живёт в России?»; • Обыгрывание ситуации - «Тебе поручили узнать, как себя чувствует твой друг после прогулки». • Продуктивная деятельность: «» (пластилинография, аппликация, нетрадиционное рисование, декорирование, изготовление макетов и др. техники) • Просмотр видеосюжета (презентации) «Дружная семья народов России». • Чтение художественной литературы А. Барто «Вовка добрая душа», Н. Кузнецова «Мы поссорились с подружкой», Г. Циферов «Когда не хватает игрушек». • Спортивное развлечение с детьми подготовительных групп: "Игры разных стран мира". <i>По итогу тематического дня подготовительная «А» группа готовит фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	воспитатели групп музыкальные руководители инструктор по физической культуре
Пятница 22 августа День Государственного флага Российской Федерации	<i>День открытых дверей «Путешествие в страну Детсадию»</i> • <i>Работа семейных гостиных.</i> Продуктивная деятельность: детско-родительское творчество «Российский флаг» (пластилинография, аппликация, нетрадиционное рисование, декорирование и др. техники) • <i>Тематическое развлечение с участием родителей «День рождения Российского флага»</i> <i>По итогу тематического дня готовится фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	воспитатели групп

**Сказочная неделя
25 августа – 29 августа**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 25 августа День любимой сказки	• Беседы: «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середине не перебивается». • Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрациям». • Беседа с детьми «Что такое сказка?». • Рисование «Любимая сказка». • Дидактические игры: «О какой сказке идёт речь?», «Дополни имя», «Отгадай сказку». • Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. • Создание картотеки русских народных сказок в книжном уголке в соответствии возрасту. • Викторина по сказкам «Отгадай сказку». <i>По итогу тематического дня 1 младшая, 2 младшая группы готовят фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	воспитатели групп
Вторник 26 августа День театрализованной сказки	• Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок» для малышей. • Выставка поделок из природного и бросового материала. • Тематическая викторина «Сундучок сказок». <i>По итогу тематического дня средняя и старшая группы готовят фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	воспитатели групп
Среда 27 августа День юмора и смеха	• Беседа с детьми «Что может тебя развеселить?». • Рисование «Точка, точка, запятая, вышла рожица кривая» (рисуем смешные рожицы), «Нарисуй клоуна улыбку». • Конкурс на самый веселый и задорный смех. • Чтение художественной литературы стихотворение К. Чуковского «Путаница», Г. Остера «Вредные советы», Г. Сапгира «Грустный клоун». • Игры-забавы с воздушными шариками «Назови имя», «Не зевай и быстрее передавай», • Экспериментирование «Фокусы с водой» • Малоподвижная игра «Сделай как я», «Замри»	воспитатели групп
Четверг 28 августа Лето в родном городе	• Рассматривание фотографий о лете в родном городе. • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Лето», «Четыре желания»; Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благикина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год».	воспитатели групп

	• Продуктивная деятельность «Светловская погода» (нетрадиционное рисование, коллективная аппликация, коллажи и т.п. • Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Где это находится?» и т.п. <i>По итогу тематического дня подготовительные группы готовят фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	
Пятница 29 августа Подарки лета	• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Праздник «Оранжевое лето» • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде». <i>По итогу тематического дня готовится фотоотчёт на страничку в ВК.</i>	воспитатели групп