



Утверждаю:
Заведующий МАДОУ МО
«СГО» – д/с № 10 «Чайка»
С.В. Родионова

28.08.2024 г.

Сетка совместной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах

Понедельник	1 пол. дня	Двигательная деятельность (разнообразная двигательная деятельность в физкультурном уголке)
	2 пол. дня	Игровая деятельность (дидактические игры: настольно-печатные, математические, сенсорные, речевые, природоведческие, игры для ознакомления с окружающим, игры по изобразительной деятельности, игры с картинками, игры с предметами и игрушками, компьютерные дидактические игры)
Вторник	1 пол. дня	Восприятие художественной литературы
	2 пол. дня	Познавательно - исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними, лабораторные эксперименты с различными природными явлениями и изучение простейших понятий об окружающем мире с помощью цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии»)
Среда	1 пол. дня	Конструкторская деятельность (конструирование и моделирование)
	2 пол. дня	Театрализованная деятельность (Просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним, Игры драматизации, пальчиковый игротренинг для свободного кукловождения, упражнения по дикции (артикуляционная гимнастика), Задания для развития речевой интонационной выразительности, игры – превращения ("учись владеть своим телом"), образные упражнения, упражнения на развитие детской пластики, упражнения на развитие выразительной мимики, разыгрывание разнообразных сказок и инсценировок.
Четверг	1 пол. дня	Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры)
	2 пол. дня	Изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование)
Пятница	1 пол. дня	Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)
	2 пол. дня	Элементарный труд (хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)